



Mateřská škola PASTELKA, Ústěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace

Distanční výuka pro třídu BERUŠEK

Časové rozmezí: 26.1. – 2.2.2021

Název tématu: „Zima, zima samá rýma.“



Charakteristika tématu: Prostřednictvím tématu „Zima, zima samá rýma“ se u dětí snažíme vytvářet pozitivní vztah k vlastnímu tělu, pojmenovávat jeho jednotlivé části a základní orgány, seznámit se s možnostmi prevence úrazů a nemocí, uvědomění si hodnoty vlastního zdraví. Budeme se snažit vzbuzovat v dětech pocit potřeby pobývat v zimní přírodě, sportovat, zdravě se stravovat.

Činnosti jsou nabídnuty všem dětem od čtyř do sedmi let. Při kontrole zvládnutých prací budou pedagogové respektovat věkové a individuální potřeby dětí.

Očekávané výstupy:

- znát základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, s pohybem, sportem
- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- osvojit si elementární poznatky o lidském těle
- mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- učit se nová slova a aktivně je používat
- zdokonalovat manipulační, výtvarné a grafomotorické dovednosti
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech



UČÍME SE SPOLU:



1) Sledování příběhu „Kropáček má angínu“ ze seriálu Mach a Šebestová

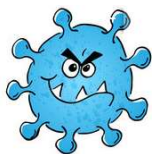
https://www.youtube.com/watch?v=MKi6GPiC_pc&feature=youtu.be

- **sledování pohádky, zvládnout převyprávět děj, pokus o souvislé vyjadřování**
Když jsme nemocní nebo se nám přihodí úraz, navštívíme lékaře. K lékaři chodíme také na pravidelné preventivní prohlídky nebo na očkování. Abychom byli zdraví, snažíme se předcházet nemocem a úrazům. Být zdravý neznamená jen netrpět žádnou nemocí, zdravý člověk má i dobrou náladu a je veselý, proto si spolu rádi hrajeme, chodíme do přírody a sportujeme.
- **rozhovor s rodiči na téma**, kdy chodíme k lékaři, které lékaře jsme navštívili a proč? (oční, ušní, zubař, pediatr)
- **znát telefonní číslo na rychlou záchranou službu** – 155
(mnemotechnická pomůcka – 5 jako invalidní vozíček)





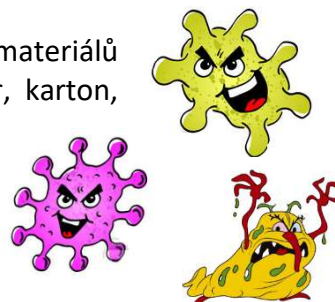
2) Výtvarné ztvárnění bacilu a jeho pojmenování – fantazii se meze nekladou



možnost využití různých výtvarných pomůcek a materiálů (pastelky, voskovky, vodovky, tempery, fixy, papír, karton, alobal, látka, knoflíky atd.)

- dbáme na správné držení kresebného nástroje

https://youtu.be/3dI7kicGP_A



3) Hlava, ramena, kolena- pohybová aktivita na procvičení částí těla

<https://youtu.be/h0XcdGIKTIY>

4) Ouky, kouky – pohybová aktivita na procvičení pravo – levé orientace

https://youtu.be/l_u7FXeL3ys

5) Sledování příběhu „Ústa a zuby“ – ze seriálu Byl jednou jeden život

<https://youtu.be/HovHnJJUubE>

- dbáme na základní hygienické návyky – péče o zuby



Desatero hygienických dovedností (návyků)

- **Myj si ruce** – před jídlem, po použití toalety, kdykoliv přijdeš z venku
- **Čisti si zuby** – nejméně 2x denně
- **Starej se o své oblečení** – aby bylo čisté, aby ses v něm cítil/a dobře (ani horko, ani zima), abys je měl/a složené na svém místě
- **Snaž se sám/a obléknout, svléknout a about se**
- **Starej se o hračky** – dávej na ně pozor, ať se nepoškodí
- **Udržuj pořádek** – ve svém okolí, dávej věci na své místo
- **Běhej, skákej, pohybuj se** – bezpečně!!
- **Jez zeleninu a ovoce** – které před jídlem omyj a v ústech pořádně rozkousej
- **Hodně pij**
- **Odpočívej**

6) Grafomotorické listy a omalovánky k vytištění

- a) Lékaři a záchranáři pomáhají – vybarvi předměty, které lékař při své práci používá
- b) Bacily, nebezpeční záškodníci – vybarvi jen ty obrázky, které by se bacilům nelíbily
- c) Co je to zdraví – omalovánka k tématu
- d) Špinavé zoubky – grafomotorika, nejdřív nitku obtáhni a poté pokračuj sám/a
- e) Omalovánka u lékaře



7) Na závěr krátká básnička:

Potvrdí vám všichni moudří doktoři,
že smíškové málokdy ochoří.
Ten, kdo není mrzout a rád směje se,
každou nemoc z těla smíchem vytřeše.
Je to pravda, my už jsme se vysmáli,
z chřipky, z rýmy, z neštovic i ze spály.
Tak se smějte! Už ani den bez smíchu!
Někdy nahlas, jindy stačí potichu....
Legrace je nejlepší lék na světě,
pomáhá víc, než vitamín v tabletě!

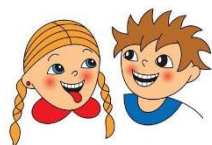


Tak se nezapomeňte hodně smát, hodně si hrát, tancovat a zpívat!!

Vaše paní učitelky z Berušek

LOGOPEDICKÁ INTERVENCE:

Logopedie



PROCVIČOVÁNÍ HLÁSKY -- CH --

1. DECHOVÉ CVIČENÍ

- › Nádech nosem (nezvedáme ramena) – výdech s prodlouženým bezhlasým hááááá
- › Vydechujeme teplý prodloužený výdechový proud vzduchu na hřbet ruky dítěte, ukazujeme dítěti, že je třeba mít hodně otevřenou pusou
- › Kontrolujeme teplý výdechový proud– dýcháme si do dlaní, aby nám nebyla zima
- › Dýcháme na zrcátko, které se nám zamlí vlastní dechem a my si na něj můžeme namalovat sluníčko nebo hvězdičku nebo co nás napadne

2. PŘÍPRAVNÁ CVIČENÍ A CVIČENÍ KE SPRÁVNÉ VÝSLOVNOSTI HLÁSKY CH – cvičte před zrcadlem

- › **Dvířka do pece** (procvičení čelisti – pohyb otevírání a zavírání úst)
- › **Auto couvá** (pohyb jazykem vpřed a vzad při otevřených ústech)
- › **Budík** (otevřená ústa, pohyb jazyka nahoru za horní a dolů za dolní řezáky)
- › **Potápěč** (otevřená ústa, hrot jazyka se opře o hranu spodních řezáků a jakoby sklouzne dolů po vnitřní straně řezáků)



Po přípravném cvičení zapojíme hlásku CH do slabiky



CHA CHA CHA
CHE CHE CHE
CHI CHI CHI
CHO CHO CHO



ÁCH ÁCH ÁCH
ACHICH ACHICH
OCH OCH OCH

CHECHTÁ

NECHEHTÁ



3. CVIČENÍ A HRY NA ROZVOJ RYTMIZAČNÍCH SCHOPNOSTÍ

Rytmizace slov tleskáním

(obměna: na každou slabiku udělejte dřep, poskok, pleskejte do stehen)

Cha-ta, cha-lu-pa, chy-ba, cha-pad-lo, chod-ník, chu-me-lí, cho-bot-ni-ce, me-cho-vý, ku-chyň, le-no-chod, zá- chod, mí- chá, mou-cha, mech, plech.

4. ŘÍKEJTE SPOLU A DOPLŇUJTE PODLE OBRÁZKŮ

**BUCHY, BUCHY, BUCH !
KDO TO BOUČÁ? ___ !**



**NA CHODOVĚ V PODCHODU
MAJÍ DEVĚT _____ .**



**JEDNA BLECHA NEPOSLECHA
POCHODUJE KOLEM ___ .**

**MICHAL CHYTAL NA UDICI,
A CO CHYTL? _____ !**

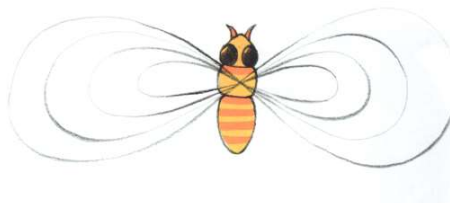


**UKUCHTILY KUČHTIČKY
TUZE CHUTNÉ _____ .**

5. GRAFOMOTORIKA

- › Víš, jak jsou mouchy neposedné? Létají z místa na místo, chvíli se nezastaví a vlezou si kam se jim zachce. Naše moucha má jemná křidélka. Zkus si je také nakreslit. Obtahuj smyčky od nejmenších po největší a naopak. Říkej při tom:

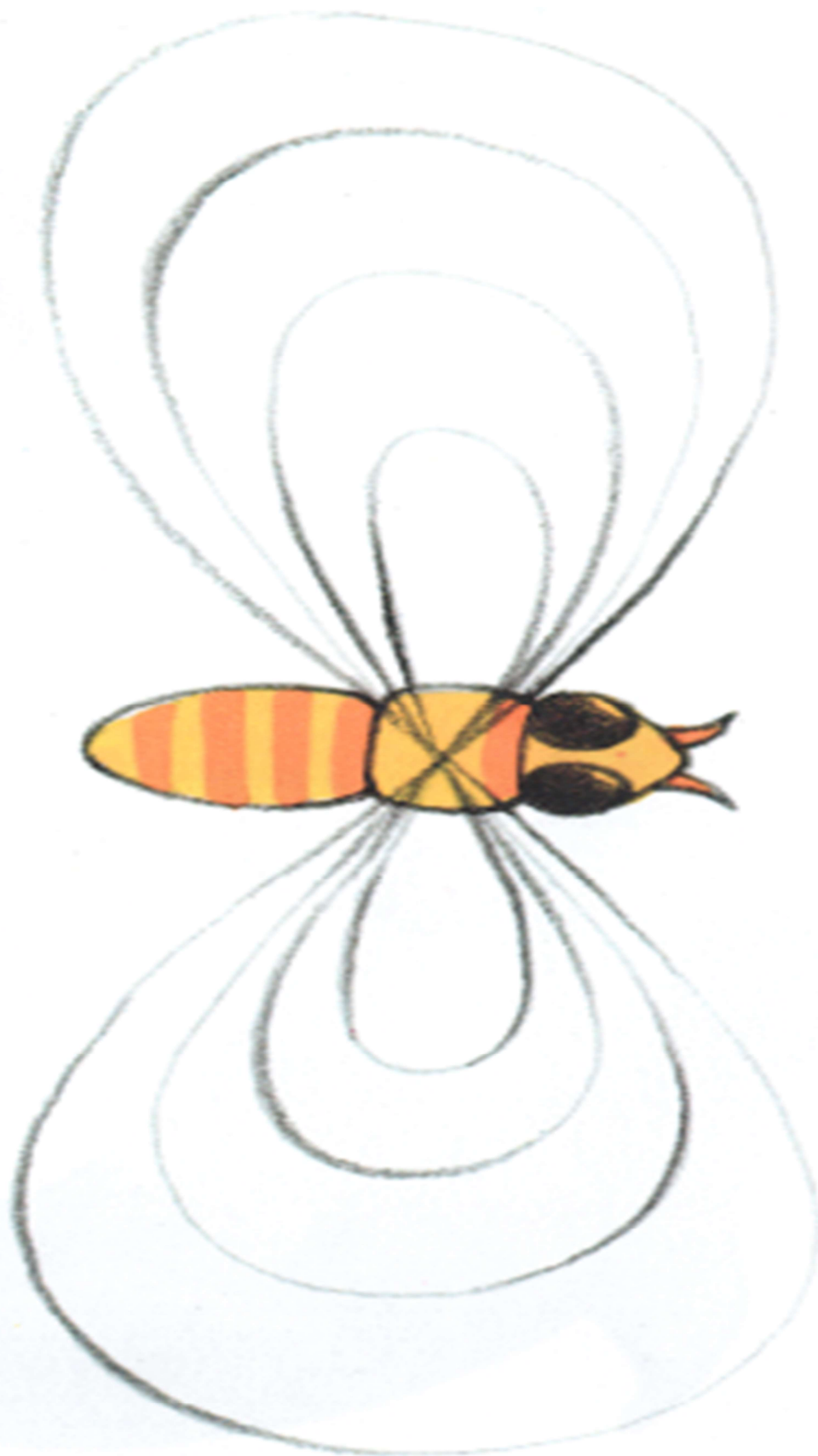
CHUCHU, CHUCHU, CHUCHU, KŮŇ MÁ MOUCHU V UCHU.





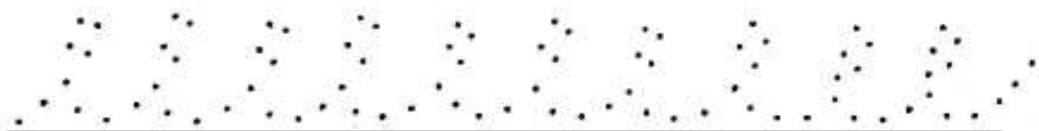
GRAFOMOTORIKA. SMYČKY.

JMÉNO DÍTETE





**Špinavé zoubky je třeba dočistit dentální nití.
Nejdříve nitku obtáhni a poté pokračuj sám.**





LÉKAŘI A ZÁCHRANÁŘI POMÁHAJÍ.
VYBARVI PŘEDMĚTY, KTERÉ LÉKAŘ
PŘI SVÉ PRÁCI NEPOUŽÍVA.





OMALOVÁNKA

JMÉNO DÍTETE

