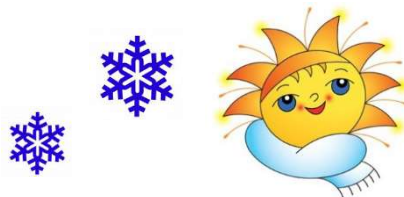


## Distanční výuka pro třídu MYŠEK

Časové rozmezí: 26.1. – 2.2.2021

**Název tématu: „Zima, zima samá rýma.“**



**Charakteristika tématu:** Prostřednictvím tématu „Zima, zima samá rýma“ se u dětí snažíme vytvářet pozitivní vztah k vlastnímu tělu, pojmenovávat jeho jednotlivé části a základní orgány, seznámit se s možnostmi prevence úrazů a nemocí, uvědomění si hodnoty vlastního zdraví. Budeme se snažit vzbuzovat v dětech pocit potřeby pobývat v zimní přírodě, sportovat, zdravě se stravovat.

**Činnosti jsou nabídnuty všem dětem od čtyř do sedmi let. Při kontrole zvládnutých prací budou pedagogové respektovat věkové a individuální potřeby dětí.**

**Očekávané výstupy:**

- znát základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, s pohybem, sportem
- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- osvojit si elementární poznatky o lidském těle
- mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- učit se nová slova a aktivně je používat
- zdokonalovat manipulační, výtvarné a grafomotorické dovednosti
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech



### UČÍME SE SPOLU:



#### 1) Sledování příběhu „Kropáček má angínu“ ze seriálu Mach a Šebestová

[https://www.youtube.com/watch?v=MKi6GPiC\\_pc&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=MKi6GPiC_pc&feature=youtu.be)

- **sledování pohádky, zvládnout převyprávět děj, pokus o souvislé vyjadřování**  
Když jsme nemocní nebo se nám přihodí úraz, navštívíme lékaře. K lékaři chodíme také na pravidelné preventivní prohlídky nebo na očkování. Abychom byli zdraví, snažíme se předcházet nemocem a úrazům. Být zdravý neznámá jen netrpět žádnou nemocí, zdravý člověk má i dobrou náladu a je veselý, proto si spolu rádi hrajeme, chodíme do přírody a sportujeme.
- **rozhovor s rodiči na téma, kdy chodíme k lékaři, které lékaře jsme navštívili a proč? (oční, ušní, zubař, pediatr)**
- **znát telefonní číslo na rychlou záchrannou službu – 155**  
(mnemotechnická pomůcka – 5 jako invalidní vozíček)

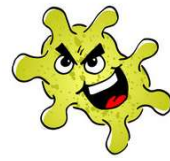




2) Výtvarné ztvárnění bacilu a jeho pojmenování – fantazii se meze nekladou



možnost využití různých výtvarných pomůcek a materiálů (pastelky, voskovky, vodovky, tempery, fixy, papír, karton, alobal, látka, knoflíky atd.)



- dbáme na správné držení kresebného nástroje

[https://youtu.be/3dl7kicGP\\_A](https://youtu.be/3dl7kicGP_A)

3) Hlava, ramena, kolena- pohybová aktivita na procvičení částí těla

<https://youtu.be/h0XcdGIKIY>

4) Ouky, kouky – pohybová aktivita na procvičení pravo – levé orientace

[https://youtu.be/l\\_u7FXeL3ys](https://youtu.be/l_u7FXeL3ys)

5) Sledování příběhu „Ústa a zuby“ – ze seriálu Byl jednou jeden život

<https://youtu.be/HovHnJJUubE>

- dbáme na základní hygienické návyky – péče o zuby



### Desatero hygienických dovedností (návyků)

- Myj si ruce – před jídlem, po použití toalety, kdykoliv přijdeš z venku
- Čisti si zuby – nejméně 2x denně
- Starej se o své oblečení – aby bylo čisté, aby ses v něm cítil/a dobře (ani horko, ani zima), abys je měl/a složené na svém místě
- Snaž se sám/a obléknout, svléknout a about se
- Starej se o hračky – dávej na ně pozor, ať se nepoškodí
- Udržuj pořádek – ve svém okolí, dávej věci na své místo
- Běhej, skákej, pohybuj se – bezpečně!!
- Jez zeleninu a ovoce – které před jídlem omyj a v ústech pořádně rozkousej
- Hodně pij
- Odpočívej





## 6) Grafomotorické listy a omalovánky k vytištění

- Lékaři a záchranáři pomáhají – vybarvi předměty, které lékař při své práci používá
- Bacily, nebezpeční záškodníci – vybarvi jen ty obrázky, které by se bacilům nelíbily
- Co je to zdraví – omalovánka k tématu
- Špinavé zoubky – grafomotorika, nejdřív nitku obtáhni a poté pokračuj sám/a
- Omalovánka u lékaře

## 7) Na závěr krátká básnička

Potvrdí vám všichni moudří doktoři,  
že smíškové málokdy ochoří.  
Ten, kdo není mrzout a rád směje se,  
každou nemoc z těla smíchem vytřeše.  
Je to pravda, my už jsme se vysmáli,  
z chřipky, z rýmy, z neštovic i ze spály.  
Tak se smějte! Už ani den bez smíchu!  
Někdy nahlas, jindy stačí potichu....  
Legrace je nejlepší lék na světě,  
pomáhá víc, než vitamín v tabletě!

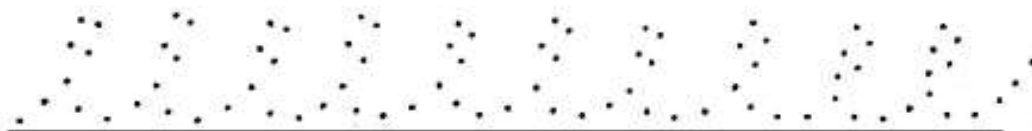


**Tak se nezapomeňte hodně smát, hodně si hrát, tancovat a zpívat!!**

**A brzy se na Vás těší paní učitelky z Myšek!**



**Špinavé zoubky je třeba dočistit dentální nití.  
Nejdříve nitku obtáhni a poté pokračuj sám.**





PRACOVNÍ LIST

JMÉNO DÍTETE .....

LÉKAŘI A ZÁCHRANÁŘI POMÁHAJÍ.  
VYBARVI PŘEDMĚTY, KTERÉ LÉKAŘ  
PŘI SVÉ PRÁCI NEPOUŽÍVA.





OMALOVÁNKA

JMÉNO DÍTETE .....

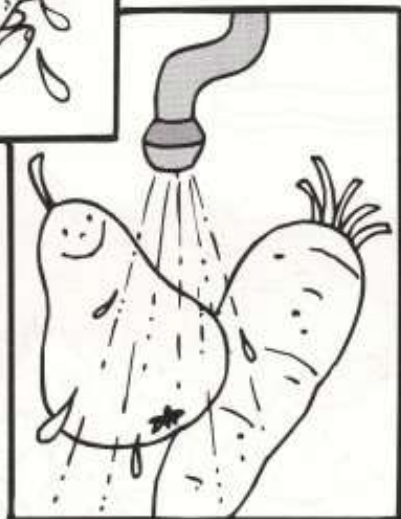






## NEBEZPEČNÍ ZÁŠKODNÍCI

*Bakterie - odkud jsou?  
Všude mají stopu svou.  
Nebezpeční záškodníci,  
čihají doma na ulici.  
Na zemi i na hračkách,  
neumytých jablíčkách.  
Skrývají se ve špině ruk,  
cestují na nohách much.  
Nenajdeš je celkem jistě,  
nikde tam, kde je čistě.  
S mýdlem, vodou - už to vím,  
já si s nimi poradím.*



- Viděl jsi už „bacil“? Prohlédni si ho na obrázku lupou. S pomocí dospělého se dozvíš, jak se bacily správně jmenují, kde se jim daří a jak je přemůžeš. Vybarvi jen ty obrázky, které by se bacilům nelíbily. Vysvětli proč!