



Mateřská škola PASTELKA, Ústěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace

## Dobrovolná distanční výuka pro třídu RYBIČEK

Časové rozmezí: 26.1. – 2.2.2021

### Název tématu: Zvířátka v zimě



**Charakteristika tématu:** Zima všechno pokryla sněhem. Děti mají ze sněhu radost, ale co zvířátka v přírodě, nemají hlad? A jestlipak poznáme jejich stopy ve sněhu?

Posilujeme vztah dětí k přírodě, k volně žijícím zvířatům získáváním nových poznatků a jednoduchou péčí o ně ve svém okolí.



### Očekávané výstupy:

- Umět zdolávat překážky při výpravách do přírody (sníh, kopec)
- Poznat a pojmenovat na obrázcích volně žijící zvířata, získat vědomosti o tom, jak přečkají zimu, co znamená zimní spánek, proč někteří ptáci odlétají na jih...
- Vědět, že zvířátka mají v zimě hlad, jak se jim dá pomoci.
- Radovat se z toho, že můžeme pomoci i my.
- Poznat a rozlišit ptačí a zvířecí stopy ve sněhu, komu asi patří?
- Projevit zájem o knihy o přírodě, encyklopedie



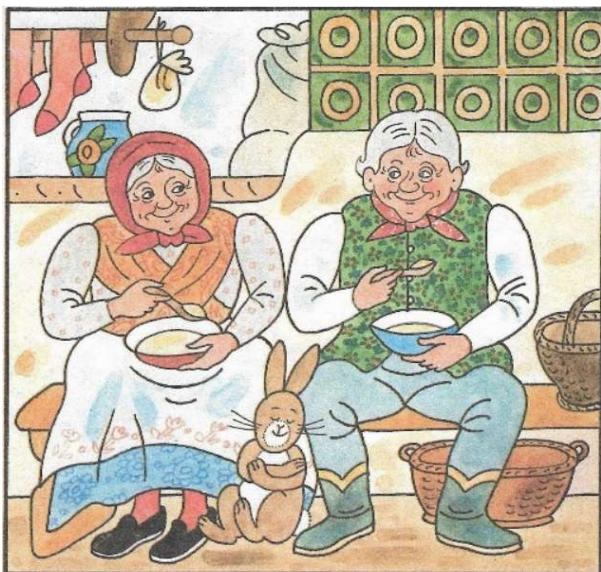
### UČÍME SE SPOLU:



NAŠE MILÉ DĚTIČKY – RYBIČKY,  
POSÍLÁME VÁM KRÁTKOU POHÁDKU O ZVÍŘÁTKÁCH.  
POPROSTE MAMINKU NEBO TATÍNKA, ABY VÁM JI PŘEČETLI,  
A POZORNĚ POSLOUCHEJTE...



Byla zima. Luční tráva  
Mrazem chřadne, postonává.  
Peřinka je tenká ještě  
a mráz svírá jako kleště.



Vyšel zajíc z pelíšku,  
hlad mu ťuká na stříšku.  
Běží, běží, hledá... Nic.  
V tom vidí pár okenic.

Oknem kouká do stavení.  
„Přišel jsem k Vám pro krmení,  
venku už nic neroste.  
Pomozte mi, pomozte!“

Uvnitř babka s dědkem sedí,  
V kamnech praská, kaši jedí.  
Otvírají petlici.  
„Zůstaň u nás, zajíci!“

Venku vložka vložku chytá,  
Ani kachna není sytá.  
Běží, běží, hledá... Nic.  
V tom vidí pár okenic.

Oknem kouká do stavení.  
„Přišla jsem k vám pro krmení,  
venku už nic neroste.  
Pomozte mi, pomozte!“

Babka s dědkem po večeri,  
škvírou vidí mrak drát peří.  
Pootevřou maličko.  
„Zůstaň u nás, kachničko!“



Meluzína venku vije,  
Kňour v závěji tunel ryje.  
Běží, běží, hledá... Nic.  
V tom vidí pár okenic.

Oknem kouká do stavení.  
„Přišel jsem k vám pro krmení,  
venku už nic neroste.  
Pomozte mi, pomozte!“

Babce se už oči klíží,  
Slyší kroky, jak se blíží,  
Překonává dřímátko.  
„Zůstaň u nás, prasátko!“







Kouř se nad komínem točí,  
Liška hladové má oči.  
Běží, běží, hledá... Nic.  
V tom vidí pár okenic.

Oknem kouká do stavení.  
„Přišla jsem k vám pro krmení...“  
zpívá stejnou písničku.

Babka s dědkem nečekají,  
však i liška se tu nají.  
„Necháme si i lištičku!“

Už se šepí. Zrzka malá  
neví, kam co zahrabala.  
Běží, běží, hledá... Nic.  
V tom vidí pár okenic.

Oknem kouká do stavení.  
„Přišla jsem k vám pro krmení,  
venku už nic neroste.  
Pomozte mi, pomozte!“

Dědek spadlé drobky sbírá,  
babka dveře otevírá,  
Stůl prostírá utěrkou.  
„Zůstaň u nás, veverko!“



Pak je s babkou na krmili,  
do svítání vzhůru byli.  
Veselo je starouškům,  
Už nemají prázdný dům.





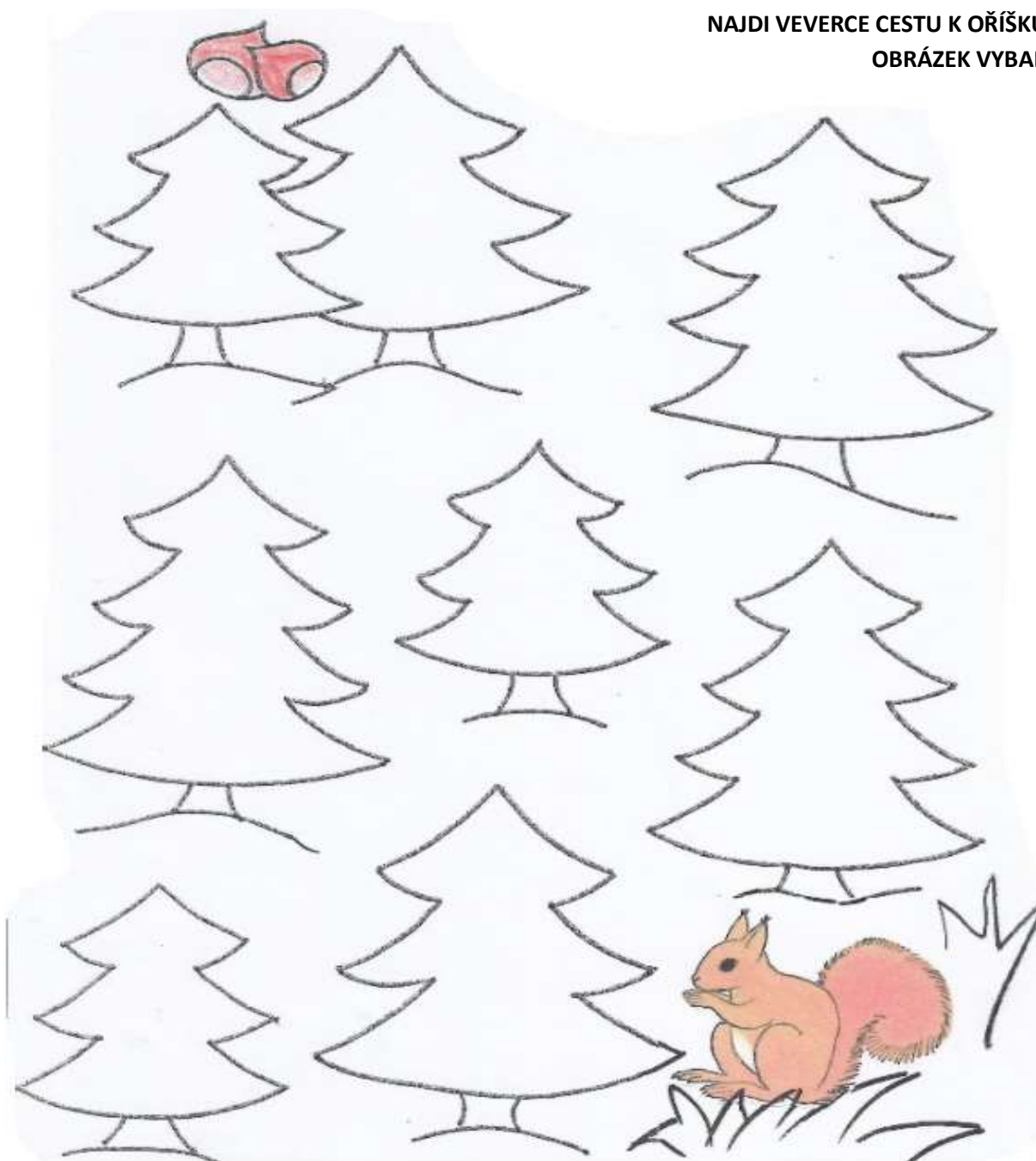
A to je konec pohádky...

### ÚKOLY K TEXTU:

- Pamatuješ si, která zvířátka ťukala na chaloupku?
- Vyjmenuj je a spočítej.
- Zkus je i vytleskat .... LIŠ-KA, KA-ČEN-KA ....
- Zaspívej písničku o lišce a o zajíčkovi, určitě nějakou znáš. (Běží liška k Táboru,...)
- Víš, jak můžeme zvířátkům v zimě pomoci, aby neměla hlad? Co na podzim sbíráme?
- Víš, co je to krmelec? A kdo se v lese stará o zvířátka?
- Kdo z vás viděl někdy stopy zvířat ve sněhu?
- Vzpomenete si, na čem si pochutná veverka?



**NAJDI VEVERCE CESTU K OŘÍŠKŮM,  
OBRÁZEK VYBARVI.**







OMALOVÁNKA

JMÉNO DÍTETE .....



A JEŠTĚ OMALOVÁNKA VESELÝCH ZAJÍČKŮ ...



**A teď velký úkol pro všechny rybičky:**

Pokud můžete chodíte ven, užívejte sních, než nám roztaje a pokud to teď nejde a vy musíte být s maminkou, nebo s tatínkem doma, namalujte nám alespoň obrázek, jak byste třeba vy mohli pomoci lesním zvířátkům anebo i ptáčkům v zimním období, aby neměli hlad.

Můžete společně i vyrobit nějaké zajímavé krmítko pro ptáčky, které nám pak přinesete do školky ukázat. Určitě něco společně se svými rodiči vymyslíte :o)

**Vaše Hanička a Věruška**