



Distanční výuka pro třídu BERUŠEK

Časové rozmezí: 16.2. – 26.2.2021

Název tématu: Povolání a hláska –H--



Charakteristika tématu: Prostřednictvím tématu se budeme věnovat lidské práci. Děti se praktickým a nenásilným způsobem seznámí s různými oblastmi lidské činnosti a poznávají význam rčení „**Bez práce nejsou koláče**“. Seznámíme se se známými profesemi (integrovaných záchranných složek a jiné), připomeneme si, kde pracují rodiče.

Činnosti jsou nabídnuty všem dětem od čtyř do sedmi let. Při kontrole zvládnutých prací budou pedagogové respektovat věkové a individuální potřeby dětí.

Očekávané výstupy:

- znát význam lidské práce, se kterou děti přicházejí do styku
- vědět, kde pracují rodiče
- soustředit se na určitou činnost, udržet pozornost, dokončit započatou práci
- zvládnout vést rozhovor a umět správně formulovat otázky, mluvní projev rozvíjet po obsahové i formální stránce
- učit se nová slova a aktivně je používat, sledovat děj a zachytit hlavní myšlenku příběhu
- zdokonalovat manipulační, výtvarné a grafomotorické dovednosti
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech

UČÍME SE SPOLU:



1) Sledování příběhu Lego Duplo – Kostičkové divadlo - profese

<https://youtu.be/O0oN7Y1ucyw>

- sledování příběhu, zvládnout převyprávět děj, pokus o souvislé vyjadřování
- Jaké ještě znáte pohádky, kde se vyskytují různá povolání?
- (např. Pošťák Pet, Bořek stavitel, Doktorka Plyšáková)
- Kde pracují maminka a tatínek, co ke své práci potřebují?
- Co dělá maminka, která se stará o miminko?
- Která další povolání znáte?
- Jaké profese máme například u nás ve školce?
- Jaké povolání vás napadne na písmeno K (další písmena)? – kadeřník, kosmetička, kominík





2) Když se stane něco nebezpečného, je potřeba zavolat záchranné složky.

Víš, koho je potřeba zavolat, když začne hořet? K ohni jezdí hasiči, mají hasičské vozy s cisternami plnými vody a také vysoké žebříky, kterými se dostanou až na střechu domu. Hasiči, ale nejezdí jenom k ohni. Napadne tě, kdy ještě můžeme zavolat hasiče?

Záchrannou službu voláme tehdy, když někdo vážně onemocní nebo se mu stane úraz. V sanitce jezdí záchranáři a také lékaři. Jel si někdy v sanitce?

Proč voláme policii? Třeba, když si někdo bere cizí věci nebo ubližuje druhým lidem. Na policii pracují policisté a někdy jim pomáhají policejní psi



Hasiči – 150 (mnemotechnická pomůcka – 0 jako smotaná hadice nebo rybníček)

Rychlá záchranná služba – 155 (mnemotechnická pomůcka – 5 jako invalidní vozíček)

Policie – 158 (mnemotechnická pomůcka – 8 jako pouta)



3) Čím bych chtěl/a být až vyrostu? – výtvarné ztvárnění profese, pokus o kresbu lidské postavy (zkusit se zaměřit i na kresbu detailů)

- možnost využití tužky, pastelky, voskovek atd.
- na formát A4
- dbáme na správné držení kresebného nástroje

https://youtu.be/3dl7kicGP_A

4) Tančíme, zpíváme a hrajeme si na záchranáře

<https://youtu.be/-xOPK2BISik>

5) Tančíme, zpíváme a hrajeme si na hasiče

<https://youtu.be/1klJxRN5px8>

6) Sledování pohádky „Bez práce nejsou koláče“

<https://youtu.be/CnKoHhYYDhg>

Pozorně sledovat děj pohádky, snažit se zachytit hlavní myšlenku, zvládnout vysvětlit rčení „Bez práce nejsou koláče“ a „Komu se nelení, tomu se zelení“





7) Grafomotorické listy a omalovánky k vytištění – viz. přílohy

- a) Hasičský labyrint – dojedou hasiči včas k hořícímu domu?
- b) Kuchařka – grafomotorické cvičení
- c) Policista - omalovánka
- d) Povolání – dokážeš správně spojit, které věci patří, k jakému povolání?
- e) Spoj dopravní prostředky s profesí

8) Poznáš profese v hádankách?

Nejdřív se ho trochu bojí,
Až jim však bolístku zhojí,
pejsek vděčně zaštěká
a kočička zamňouká.
(zvěrolékař)

Učí děti číst a psát,
kdopak by ji neměl rád,
vždyť už za pár pátků
si přečtou pohádku.
(učitelka)

Za volantem sedí,
na dálnici hledí.
Pomeranče a fíky
Dováží nám z Afriky.
(řidič)

Z cukru vajec, mouky hladké
vykouzlí dobroty sladké.
A za další hodinu,
vyčaruje zmrzlinu.
(cukrářka)

Od samého rozednění
je ho vidět na lešení.
Z cihel a maltového těsta
staví lidem domy a města.
(zedník)

Metr, hoblík, dláto, pilku
drží v ruce každou chvíli.
Z prkna roste polička,
stůl nebo snad stolička.
(truhlář)

9) Na závěr básnička: POVOLÁNÍ

Každý má své povolání,
práci čili zaměstnání.
Jeden třeba dobře vaří,
jinému se v hudbě daří.
Další dobře sportuje,
jiný moři holduje.
Jeden učí malé děti,
jiný zase mete smetí.
Každý, kdo má práci rád,
nebude mít nikdy hlad.



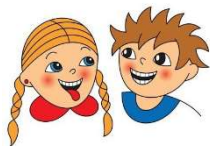
**Milé Berušky, nezapomeňte tančit, zpívat, cvičit, tvořit, vybarvovat, smát se a hlavně
buďte všichni zdraví!**

A brzy se na vás těší paní učitelky z Berušek!



LOGOPEDICKÁ INTERVENCE:

Logopedie



PROCVIČOVÁNÍ HLÁSKY -- H --

1. DECHOVÉ CVIČENÍ

- › Nádech nosem (nezvedáme ramena) – výdech s prodlouženým bezhlasým hááááá
- › Dýcháme na ruce, jako když nás v zimě zebou. Přidáme hlas hhh, na hrtan přiložíme dlaň a vnímáme vibrace na hrtanu (nejprve ukažte vibrace dítěti na sobě, ať poté zkouší samo u sebe)
- › Foukáme do peříčka, proužku papíru, položeném na dlani
- › Voníme si k pytlíčkům s různým kořením, nádech, výdech – divíme se jůůůů, jéééé, jóóóó - hádáme, co je v pytlíčku

2. PŘÍPRAVNÁ CVIČENÍ A CVIČENÍ KE SPRÁVNÉ VÝSLOVNOSTI HLÁSKY H – cvičte před zrcadlem

- › Ochutnáváme zmrzlinu (vyplazování jazyka v rychlejším tempu)
- › Moc jsme si pochutnali (vypláznutý jazyk krouživým pohybem olizuje horní a dolní ret)
- › Pusinkovaná (sešpulíme rty do kroužku a dáváme si pusinku na prsty)
- › Frkáme jako koník (rozkmitáme rty výdechovým proudem vzduchu)



Po přípravném cvičení zapojíme hlásku H do slabik

- › Sova houká – húhúhúhú...
- › Pes štěká – haf, haf, haf...
- › Smějeme se – hihi, hihi...
- › Maminka houpá – houpy hou, houpy hou,...
- › Pobízíme koníčka – hijé, hijé, hijé...

3. CVIČENÍ A HRY NA ROZVOJ RYTMIZAČNÍCH SCHOPNOSTÍ

Rytmizace říkadla – vytleskávání, hra na tělo (tleskání, ťukání, dupání,...)

Hop, koníčku

Hop koníčku, hejsa hejsa, pojedeme do Brandejsa.

Hop koníčku, ouha ouha, nebude to cesta dlouhá.

Hop koníčku, houpy hou, je to kousek za Prahou.



4. PRÁCE S POHÁDKOU „HŘÍBEK“

Jednou zastihl mravence liják. Kampak se jen schovat? Uviděl Mravenec na louce malinký hříbek, přiběhl k němu a schoval se pod jeho klobouček. Sedí pod hříbkem a čeká, až přestane



děšť. Ale stále lijí jako z konve... Přilezl k hříbku mokrý motýl: „Mravenče, mravenečku, pusť mne pod hříbeček! Promokl jsem a nemohu letět!" "Kam tě pustím?" odpovídá mravenec. „Sám jsem se sem sotva vešel. To nic, třeba nepohodlně, ale zato v dobré pohodě..." a pustil mravenec motýla pod hříbek. Prší, prší, jen se leje... Běží kolem myška: "Pusťte mě schovat se pod hříbek! Voda ze mne teče potůčky." „Kam tě máme pustit? Není tu volné místo." "Smáčkňte se trochu!" Smáčkli se a pustili myšku pod hříbek. A venku stále leje - déšť nepřestává. Poskakuje kolem hříbku vrabec a pláče: „Čimčarara čím, namoklo mi peří, bolí mě křídélka. Pusťte mě pod hříbek oschnout, odpočinout si, déšť přečkat." "Už tu nemáme místo." "Poposedněte si, prosím..." Poposedli si a místo se pro vrabce našlo. Kde se vzal, tu se vzal, vyběhl na louku zajíc. Uviděl hříbek. "Schovejte mě, zachraňte mě, honí mě liška!" "Je mi líto, zajíci" říká mravenec. "Zkusme se ještě trochu smáčknout." Jen co zajíce schovali, přiběhla liška. "Zajíce jste neviděli?" ptá se. "Neviděli." Přistoupila liška blíž, čichá: "Sem se neschoval?" "Kam by se sem vešel?" Liška mávla ohonem a odešla s nepořízenou. Mezitím přestalo pršet a opět vysvitlo slunce. Všichni opustili hříbek a radují se. Mravenec se zadumal a řekl: „Jak je to jen možné? Nejdřív i mně bylo pod hříbkem těsno a teď se nás sem vešlo pět." "Kva-cha-cha! Kva-cha-cha!" zasmál se kdosi. Všichni se ohlédli: na hlavičce hříbku sedí žába a chechtá se: "Vy jste ale...Hřib přece..." Ale žába neodpověděla a odskákala. Všichni se podívali na hříbek a pochopili, proč se dříve pod něj vešel stěží jeden a potom se jich tam vešlo pět. A vy jste na to přišli?

Rozhovor o pohádce:

- › Která zvířátka se schovala pod hříbek? "
- › Které zvíře tam bylo jako první...poslední? "
- › Proč se tam schovali?
- › Děti, víte, jak se pod malý hříbek vešlo pět zvířátek?
- › Jak se vy schováte před deštěm?

Fonematický sluch:

- › Kterou hláskou začíná slovo déšť?
- › Které slovo začíná na stejnou hlásku?
- › Vytleskej slovo déšť.
- › Z kolika slabik se skládá?



Obrázky k pohádce si můžeš vybarvit ©

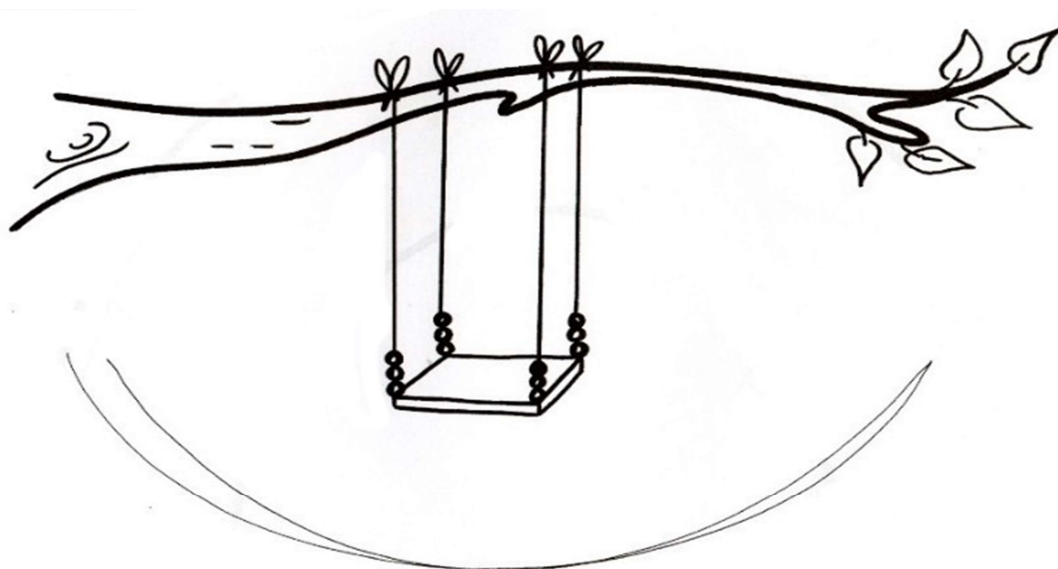


JMÉNO DÍTĚTE: _____

Už se také těšíte na sluníčko a hraní venku na zahrádce? Travička je zelená, stromy krásně kvetou a na jednom z nich visí houpačka. Sedneme si a ni a začneme se houpat...Zkuste si nakreslit, jak to umíte. Obtahujte spodní oblou tam a zpět, jako když se houpáte a říkejte si říkanku Houpy, hou...

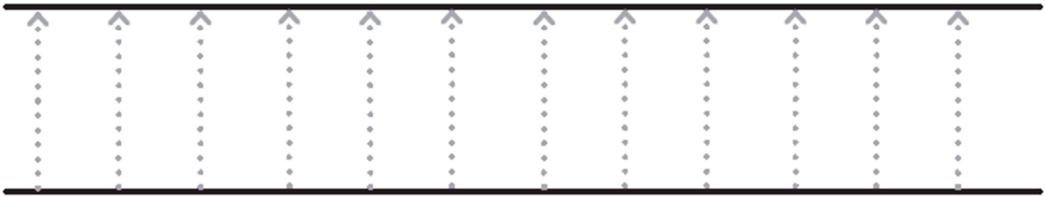
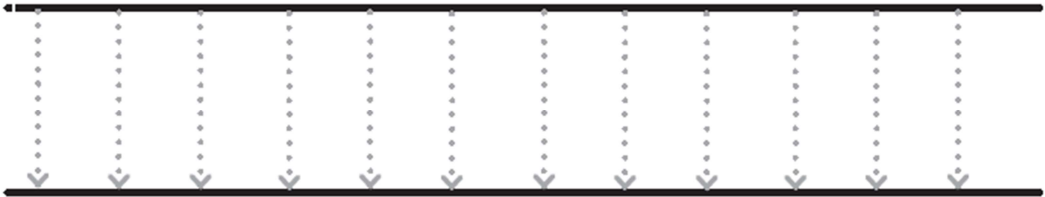
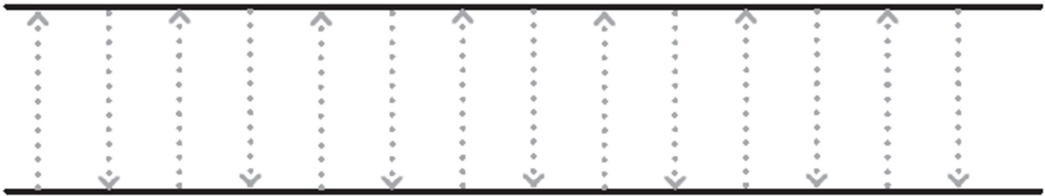
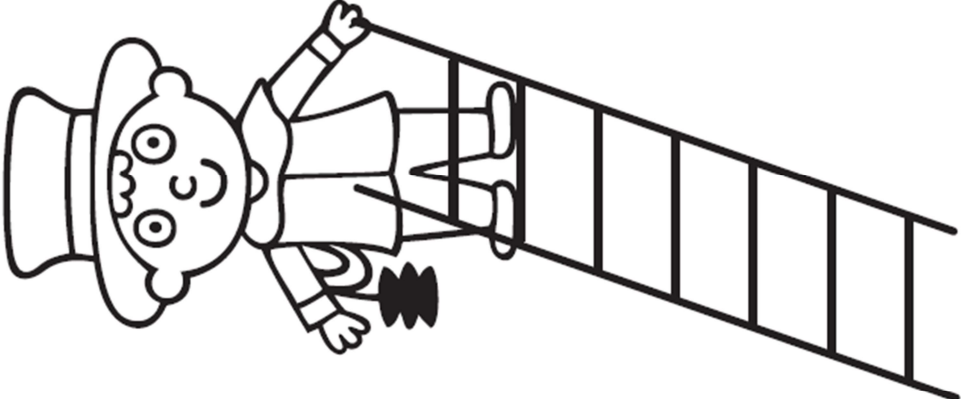
HOUPY, HOU, HOUPY, HOU, SLUNÍČKO JE ZA HOROU.

HOUPY, HOU, HOUPY, HOU, OVEČKY UŽ Z PASTVY JDOU.





JMÉNO DÍTĚTE: _____

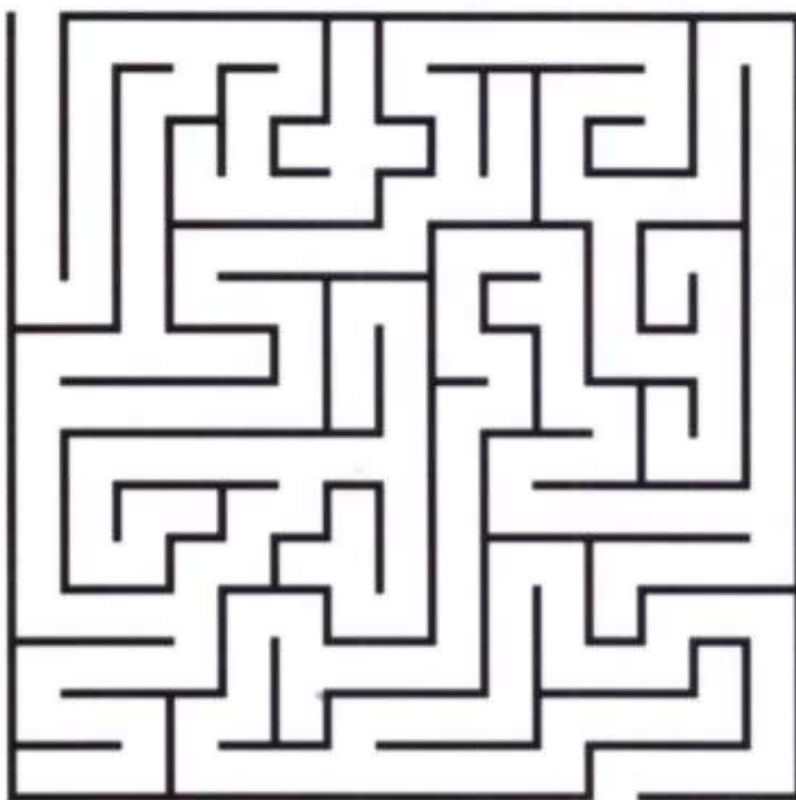




JMÉNO DÍTETE: _____



Dojedou hasiči včas k hořícímu domu?
Pomoz jim najít nejkratší cestu:





POVOLÁNÍ



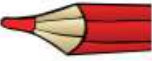
Dokážeš správně spojit, které věci patří k jakému povolání - k zedníkovi, zdravotní sestřičce, zemědělci a učitelce?





JMÉNO DÍTETE :

PRACOVNÍ LIST





OMALOVÁNKA / JMÉNO DÍTETE:



