

Mateřská škola PASTELKA, Ústěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace

Dobrovolná distanční výuka pro třídu KUŘÁTEK Časové rozmezí: 3.3. – 12.3.2021

Název tématu: Svět pohádek

Charakteristika tématu: Seznámení dětí s pohádkami formou poslechu z Cd, využití nahrávek na portále www.youtube.cz a četby. Rozvíjení řečových a komunikativních dovedností, vytváření si pozitivního vztahu ke čtení a k literatuře. Rozeznat v pohádkách dobro a zlo. Rozvíjet tvořivost, fantazii při výtvarných a pracovních činnostech.



Očekávané výstupy:

- Vytváření si pozitivního vztahu k přírodě, poznávání některých lesních zvířat a rostlin.
- Vytváření si pozitivního vztahu ke knize, získávání nových informací
- Rozvoj slovní zásoby, prožívat radost z přečtené pohádky, knihy

Milí rodiče Kuřátek,

při řízených činnostech v tematickém bloku o pohádkách jsme měli v plánu v tomto období pohlát si s pohádkou O Koblížkovi. Vzhledem k nastalé situaci není možno realizovat. Nabízíme Vám, a především Vaším dětem tedy alespoň touto formou takovou malou cestu do pohádky O Koblížkovi, Polámal se mraveneček, Princeznička na bále. Tak ať se daří! Hezky si to užijete a buďte všichni zdraví!

Vaše paní učitelky.

UČÍME SE SPOLU:



Milá Kuřátka,

čeká nás pohádka Polámal se mraveneček, která vypráví o tom, že i když jsme nemocní a je nám ouvej, potřebujeme mít nablízku svoji rodinu mámu, tátu, brášku, sestřičku a další.

Nejprve si povíme společně pohádku Polámal se mraveneček. Zkusíme postavit cestou do lesa domeček pro mravence – mraveniště a Ti šikovní pak zkusí doma na papíře posbírat co nejvíce mravenců do svého mraveniště. Vymalujeme si omalovánku o tom, jak si mravenečkové pomáhají. Naučíme se pohybovou básničku a pořádně se protáhneme. Namalujeme mravenečkovy skoky a slzičky, a nakonec si zazpíváme písničky.

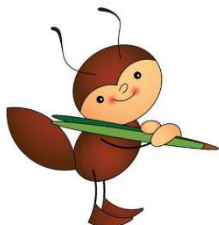
1) Poslech pohádky Josef Kožíšek "Polámal se mraveneček" – dětem pohádku čteme

- poslech děje pohádky, její reprodukce (vyprávění svými slovy o čem pohádka byla)



- Dívej se na obrázky tak, jak se vypráví v pohádce
- Rodič vysvětlí dítěti, co znamená slovo v textu: „Obora, receptis, rys, bolístka.

Josef Kožíšek "Polámal se mraveneček"



1. Polámal se mraveneček,
ví to celá obora,
o půlnoci zavolali
mravenčího doktora.

3. Dali prášku podle rady,
mraveneček stůně dál,
celý den byl jako v ohni,
celou noc jim proplakal.

5. Pofoukal mu na bolístku,
pohládl ho po čele,
hop a zdravý mraveneček
ráno skáče z postele.

2. Doktor klepe na srdíčko,
potom píše receptis,
tříkrát denně prášek cukru,
bude chlapík jako rys.

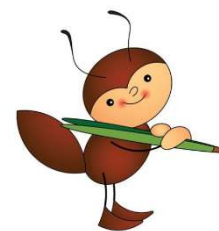
4. Čtyři stáli u postýlky,
pátý těšil neplakej,
pofoukám ti na bolístku,
do rána ti bude hej.





2) Rytmizace a Pohybová chvilka

- Poprvé si básničku jenom řekneme a vytleskáme
- Poté si řekneme básničku s pohybem



**Polámal se mraveneček,
ví to celá obora,
o půlnoci zavolali mravenčího doktora.
Doktor klepe na srdíčko,
potom píše recept,
třikrát denně prášek cukru,
bude chlapík jako rys.**

- ze stoje si sedneme
- ukazujeme, že voláme
- (buch, buch – výdech)
- rukou píšeme
- ukazujeme 3
- kruh oběma rukama nad hlavou

**Dali prášky podle rady
mraveneček stůně dál
Celý den byl jako v ohni, celou noc jim proplakal.
Čtyři stáli u postýlky,
pátý těšil: Neplakej!
Zafoukám ti na bolístku,
do rána Ti bude hej.**

- ukazujeme rukou
- ach,ach
- ooo
- ukazujeme 4 prsy
- ukazujeme 5 prstů
- pomalý výdech do dlaně – fů
studený vítr

**Zafoukal mu na ramínko
pohladil ho po čele,
čelo
hop! A zdravý mraveneček,
ráno skáče z postele.**

- pomalý výdech – teplý vítr - aaaa
- pohladíme rodiče nebo sebe na
- vyskočíme

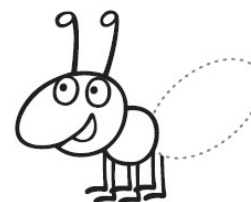
3) Vycházka k do lesa – pobyt v přírodě na zvážení a možnostech rodičů

- pozorování prostředí, sběr přírodnin, stavba mraveniště z přírodnin
- vyprávíme si o tom, která zvířátka v lese kromě lesních mravenců bydlí

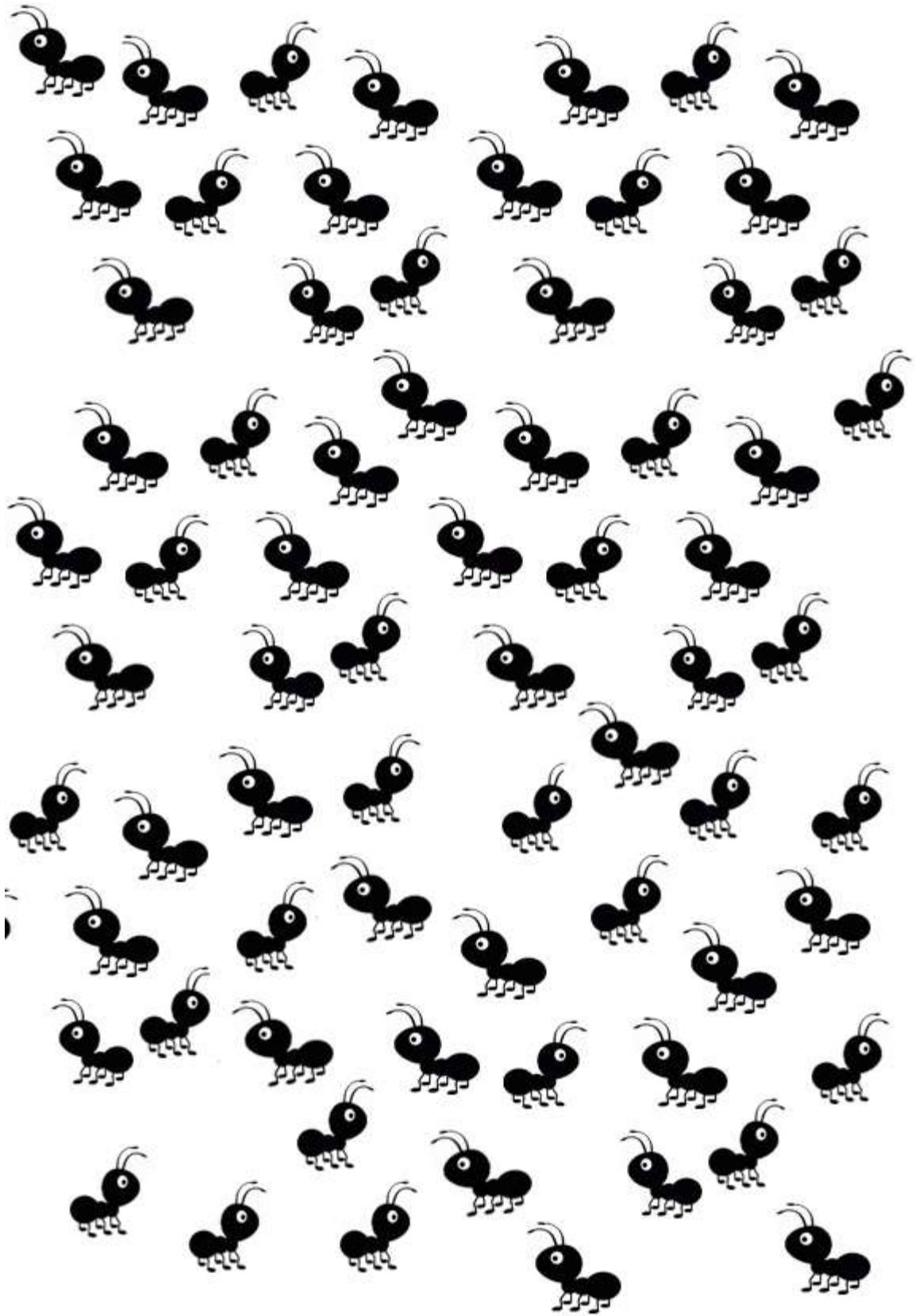
4) Zpíváme si a posloucháme písničky o mravencích

<https://youtu.be/oRJfDW23Fi0>

<https://youtu.be/Fidcl0v6Alk>



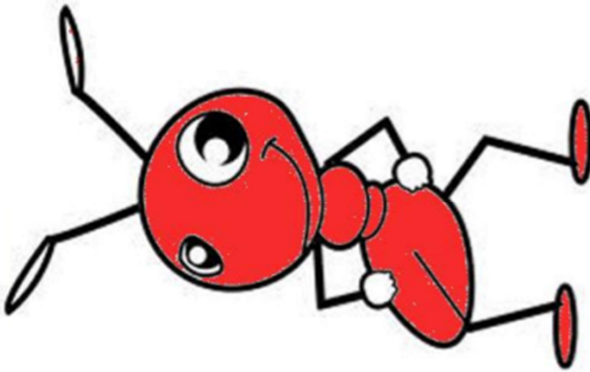
5) Hra mravenci – pro šikovné dětičky, které zvládnou počítat do šesti: Házíme hrací kostkou a podle počtu, který nám padne na hrací kostce, zakroužkujeme počet mravenců. Vyhrává ten, kdo bude mít všechny mravence dřív zakroužkované. (Ke hře je zapotřebí vytisknout tolik papírů, kolik bude hrát hráčů).





JMÉNO DÍTETE: _____

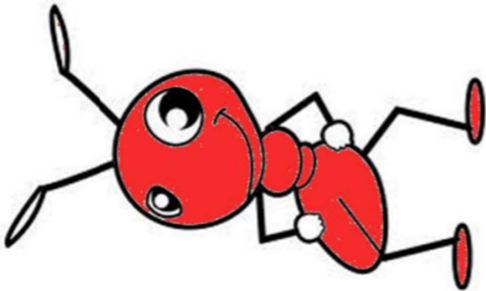
Mraveneček skáče





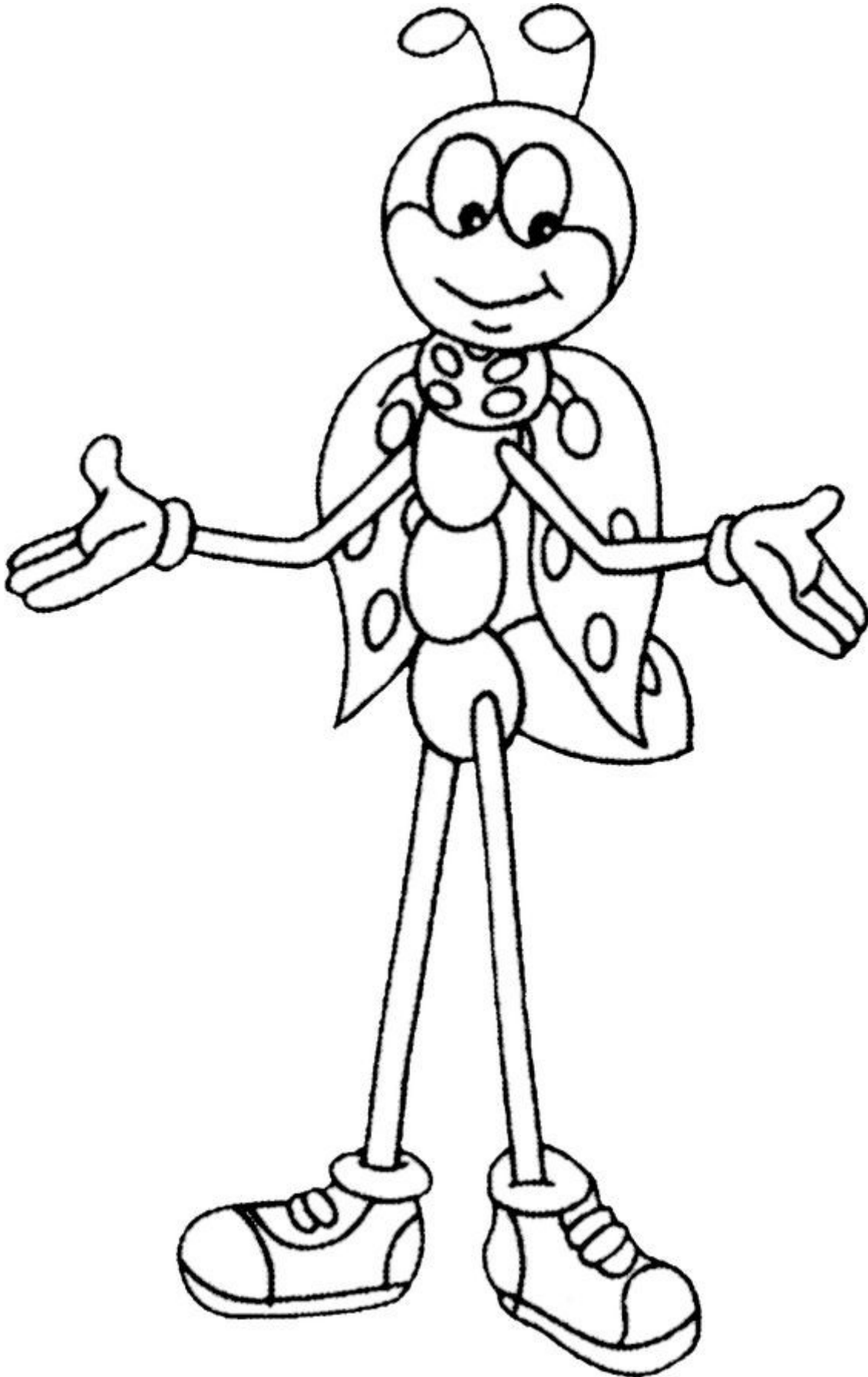
JMÉNO DÍTETE:

Mraveneček pláče





OMALOVÁNKA / JMÉNO DÍTETE:





6) Nauč se básničku Fr. Hrubína „Princeznička na bále“

Princeznička na bále,
poztrácela korále,
její táta, mocný král,
Honzíka si zavolal.
Honzíku, máš na mále,
přines nám ty korále.
Honza běžel za hory,
nakopal tam brambory.
Vysypal je před krále,
"Tady jsou ty korále,
jiné už tam neměli,
ty už snědli v neděli."



7) Pohádka o Koblížkovi – pohádku si poslechněte anebo Vám ji rodiče mohou přečíst

Poslech pohádky na: <https://youtu.be/3GJrvfIB8Wo>

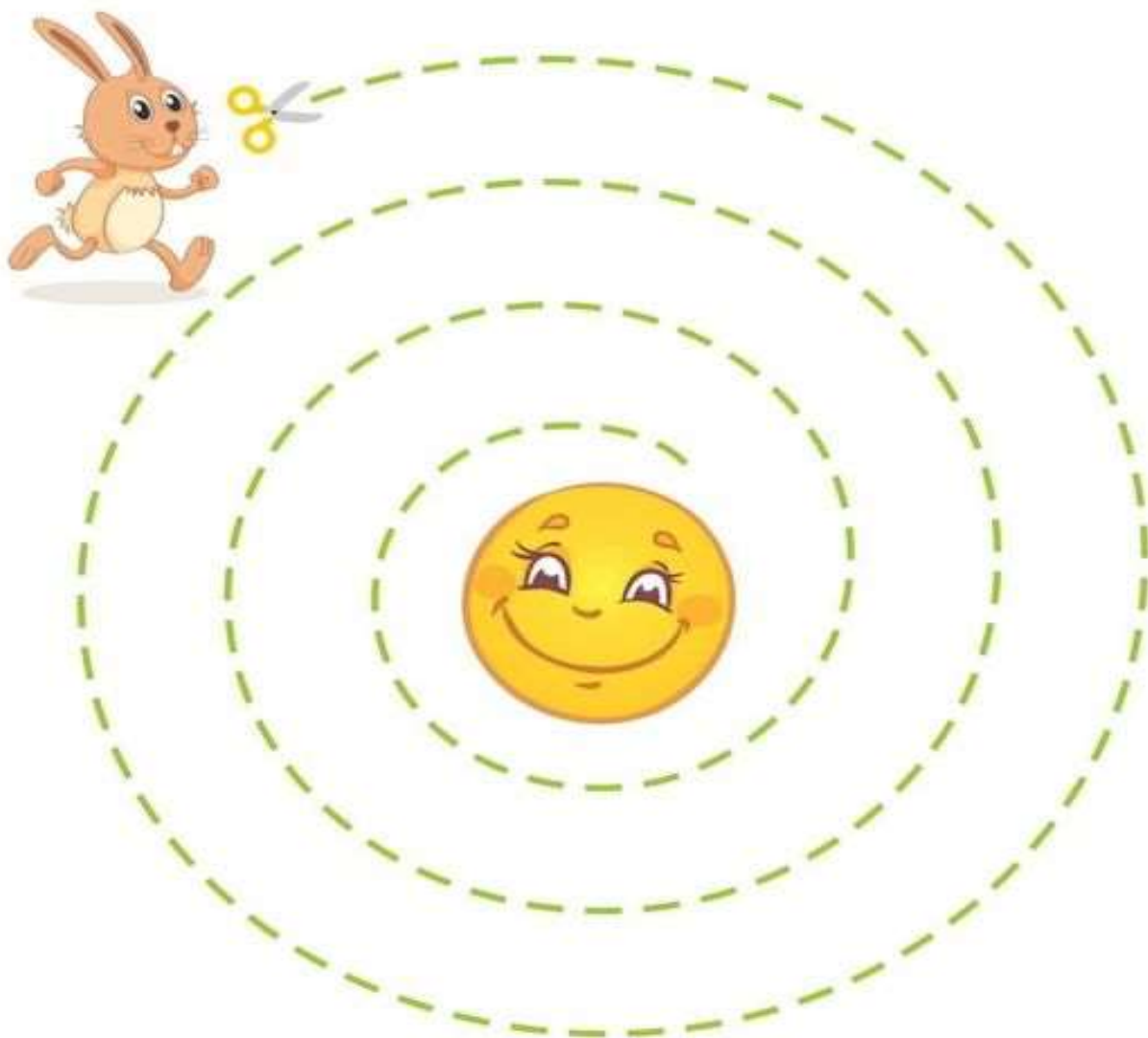
V jedné malé chaloupce, na kraji lesa, žil dědeček a babička. Jednou ráno dostal dědeček chuť na koblížek. A tak šel za babičkou a poprosil ji: „Babičko, prosím tě, usmaž mi dnes k snídani koblížek. Dostal jsem na něj velikou chuť.“ Babička se tedy dala do přípravy Koblížka. Vzala trochu mouky, trochu smetánky, vajíčko a cukr, udělala těsto a na másle koblížek usmažila. Pak ho položila na okno, aby vychladl. Jenže koblížek byl neposedá. Chvilí kouká nalevo, chvilí napravo, támhle je louka a tam ves, tam je cesta, za ní les. A už se po té cestě kutálí pryč. Kutálí se kolem té louky, až do lesa. Hned na kraji lesa potká zajíce. Zajíčkoví se sbíhají sliny a říká: „Koblížku, koblížku, já tě sním!“ A už se olizuje. „Nejez mě, zajíčku, zaspívám ti písničku.“ Zajíček nastražil uši a koblížek se dal do zpěvu: „Já koblížek, koblížek, na sýpce metený, smetanou mísený, na másle smažený, na okénku chlazený. Dědečkovi jsem utekl, babičce jsem utekl, a tobě, zajíčku, uteču taky!“ A kutálel se rychle pryč, až se za ním prášilo. Než se zajíček vzpamatoval, byl už koblížek pryč. Kutálel se dál a potkal šedého vlka. Vlk byl stále hladový, jako každý správný vlk, a tak zastoupil Koblížkovi cestu a povídá: „Koblížku, koblížku, já tě sním!“ A už na něj cení zuby. „Nejez mě, vlku, zaspívám ti písničku.“ Vlk tedy zavřel tlamu a koblížek se dal do zpěvu: „Já koblížek, koblížek, na sýpce metený, smetanou mísený, na másle smažený, na okénku chlazený. Dědečkovi jsem utekl, babičce jsem utekl, zajíčkoví jsem utekl, a tobě, vlku, uteču taky!“ A už se zase kutálel dál. Najednou potkal medvěda huňáče. Medvěd rád sladké a tak se zálibně dívá na Koblížka a povídá: „Koblížku, koblížku, já tě sním!“ A už natahuje tlapy. „Nejez mě, medvěde, zaspívám ti písničku.“ Medvěd se tedy posadil a koblížek se dal do zpěvu: „Já koblížek, koblížek, na sýpce metený, smetanou mísený, na másle smažený, na okénku chlazený. Dědečkovi jsem utekl, babičce jsem utekl, zajíčkoví jsem utekl, vlkovi jsem utekl, a tobě, medvěde, uteču taky!“ Kutálel se dál a potkal lišku chytračku. A ta k němu hned



běží: „Vítám tě, koblížku! Jak jsi hezoučký, kulaťoučký, červeňoučký!“ A koblížek se začervenal ještě víc a byl rád, že ho liška pochválila, a hned spustil svoji písničku: „Já koblížek, koblížek, na sýpce metený, smetanou mísený, na másle smažený, na okénku chlazený. Dědečkovi jsem utekl, babičce jsem utekl, zajíčkovi jsem utekl, vlkovi jsem utekl, medvědovi jsem utekl, a tobě, liško, uteču taky!“ „To je ale krásná písnička,“ povídá liška a naklonila se ke Koblížkovi, „ale já už jsem moc stará a nějak špatně slyším. Vyskoč, posaď se mi na čumák, ať tě lépe slyším. A zazpívej ji ještě jednou a hlasitěji.“ Koblížek byl ještě radši. Líbím se jí já a líbí se jí i má písnička. Vyhoupal se lišce na čumák a zazpíval: „Já jsem koblížek, na sýpce ...“ A liška udělala ham a koblížek snědla. V chaloupce si právě v tu chvíli chtěl dědeček dojit na okénko pro vychlazený koblížek. Ať kouká, jak kouká, Koblížka nevidí, koblížek je pryč. A protože dědeček má koblížky tuze rád, poprosil babičku, aby mu jich pro jistotu udělala celou mísu. Co kdyby se zase nějaký skutálel z okénka pryč.

O lišce známe písničku Běží liška k táboru – můžeme si ji společně připomenout.

Běží liška k táboru nese pytel zázvoru. Ježek za ní pospíchá, že jí pytel rozpíchá. Běž zajíčku, běž za ní pober jí to koření. Liška se mu schovala, ještě se mu vysmála.





OMALOVÁNKA / JMÉNO DÍTETE:

