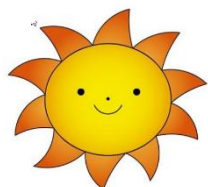




Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace  
Dobrovolná distanční výuka pro třídu Kuřátek, Rybiček a Myšek  
Časové rozmezí: od 19.4. do 23.4.2021

## Název tématu: Počasí si s námi hraje, vstávej semínko



**Charakteristika tématu:** Sníh zmizel, objevují se první jarní kytičky, sejeme semínka, sázíme rostlinky, abychom v létě měli zeleninu, květiny. Mění se také vzhled stromů a keřů (pozorování třešně až do sklizní třešní). Ptáčci hlasitě zpívají. Učíme děti prožívat radost při objevování změn v přírodě.



### Očekávané výstupy

- Naučit se záměrně pozorovat počasí, jeho vliv na přírodu, umět si všimnout změn, upozornit na ně.
- Popsat a pojmenovat přírodní jevy, osvojit si nové pojmy
- Graficky tyto jevy znázornit (sluníčko, mraky, déšť, sníh, - kalendářní počasí)
- Ověřit si, že příroda i člověk reagují na teplo i chlad
- Vnímat krásu nových jarních barev (zelená, žlutá...)
- Zahřát se pohybem, reagovat na změny, signál

## UČÍME SE SPOLU



### NAŠE MILÉ DĚTI!

Počasí si s námi hraje, ještě teď v dubnu může klidně chumelit, ale sníh už na zemi dlouho nevydrží. Když vysvitne sluníčko, prohřeje se země, do země můžeme zasít různá semínka, která za nějakou dobu vzklíčí a vyrostou. Musíme je, ale zalévat, potřebují světlo a teplo, které jim dává sluníčko.

Můžeme dát do země semínka ředkviček, hrášku i salátu. Zasadíme si s rodiči nějaké rostlinky do truhlíku, nebo zasejeme semínka. Dokážeme o ně pečovat jako Křemílek s Vochomůrkou o své semínko? Milé děti, už se nemůžeme dočkat, až se uvidíme ve školce, snad to bude už brzy, brzičko....

Vaše paní učitelky z Pastelky

### NABÍDKA ČINNOSTÍ:

**1) MOTIVAČNÍ POHÁDKA „Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko“** - úkolem je soustředěný poslech textu a následná kontrola. Pohádku můžete dětem pustit po kliknutí na odkaz nebo přečíst (text pohádky naleznete v příloze):

**Pohádka ke shlédnutí zde:** <https://www.youtube.com/watch?v=z6VGOa1YR0U>

- po shlédnutí nebo předčtení pohádky klademe otázky, vedeme diskuzi o příběhu, postavách z pohádky, ději apod.



### Společně odpovídáme na otázky:

- Jak se jmenovali hlavní hrdinové z příběhu?
- Co našli?
- Co chtěli, aby jim vyrostlo?
- Jak se jim semínko představilo?
- Jak semínko zasadili? Udělali to správně?
- Koho vyrušili?

## 2) NÁMĚTOVÁ ČINNOST V DOMÁCÍM PROSTŘEDÍ „Klíčení semínek“

– nechte si s dětmi naklíčit semínka fazole, hrachu nebo ředkvičky – semínka vložte na misku vystlanou vatou nebo papírovými kapesníčky, položte na ně semínka, zalejte a dejte na slunné a teplé místo, třeba na okno. Pokud budete udržovat semínka vlhké, určitě Vám během dvou dnů naklíčí. Po naklíčení semínek si je můžete společně zasadit do truhlíků, ale postačí i miska a na okně pravidelně zalévat a pozorovat, jak rostlinky rostou :o)



## 3) ČEKÁNÍ SI MŮŽETE ZKRÁTIT ZPÍVÁNÍM PÍSNÍČKY

Píseň „Vstávej semínko“ <https://www.youtube.com/watch?v=ldKgge2WUuE>

Píseň „Šel zahradník do zahrady“ <https://www.youtube.com/watch?v=KHrlk7mNZGc>

### Šel zahradník do zahrady

1. Šel zahradník do zahrady  
s motykou, s motykou,  
vykopal tam rozmarýnu  
velikou, velikou.
2. Nebyla to rozmarýna,  
byl to křen, byl to křen,  
vyhodil ho zahradníček  
z okna ven, z okna ven.





### 3) Pohybová chvílka

Šel zahradník do zahrady  
s motykou, s motykou  
Vykopal tam rozmarýnu  
velikou, velikou  
Nebyla to rozmarýna  
byl to křen, byl to křen  
Vyhodil ho zahradníček  
z okna ven, z okna ven

*(dupeme na místě)*  
*(tleskáme do rytmu)*  
*(pleskání do stehen)*  
*(velké kruhy pažemi)*  
*(rukama naznačujeme ne, ne)*  
*(výpon vzpažmo a dřep)*  
*(naznačujeme házení)*  
*(spojené ruce nad hlavou – okýnko)*

### Kytičková rozcvička

Halo, všichni vstávejte!  
Jaro opět vítajte.  
Celou zimu jste jen spali,  
protáhněte svoje svaly.

*(stoj + ruce k puse a zavoláme)*  
*(stoj + máváme rukama)*  
*(stoj + ruce u hlavy, jako když spíme)*  
*(stoj + protahujeme se)*

### 4) POVÍDÁME SI S DĚTI, O TOM, CO VIDÍME NA JARNÍ ZAHRÁDCE

Děti, poznáte už jarní kytičky? Víte, jak se jmenují? Přečtěte si o nich s maminkou nebo tátou.

#### PŘIŠLO JARO

Přišlo jaro se sluníčkem,  
zem otvírá zlatým klíčkem.  
První roste SNĚŽENKA, malá bílá květinka.  
Druhý zase PETRKLÍČEK, nese s sebou zlatý klíček.  
FIALENKA voňavá, hezkou vůni rozdává.  
PAMPELIŠKA střapatá, celá je jak ze zlata.



SNĚŽENKA



PETRKLÍČEK



FIALENKA



PAMPELIŠKA

#### SEDMIKRÁSKA

Když sluníčko zapadá,  
sedmikráska chřadne,  
ke spánku se ukládá  
do postýlky chladné.  
Když sluníčko vyskočí,  
sedmikráska vstává,  
načeše si obočí,  
na motýly mává.



SEDMIKRÁSKA



TULIPÁN

#### Tulipán

Na zahradě stojí pán  
Jmenuje se tulipán  
Pozoruje z výšky  
Zlaté pampelišky



O KYTIČKÁCH NA JARNÍCH ZAHŘÁDKÁCH SI MŮŽETE ČÍST, ALE MŮŽETE SI NĚKTERÉ SPOLEČNĚ S RODIČI I VYRÁBIT. NABÍDKA ČINOSTÍ A NÁVODY K VÝROBĚ ZDE:



NÁVODY K VÝROBĚ KYTIČEK ZDE:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gqrr0R8mfwQ&list=PL8EnulGMRd0mCDNAJtpZwsBNWc8ic7wJ> v

POKUSY S KVĚTINKAMI:

<https://www.youtube.com/watch?v=K4UkYPoxsz8&t=2s>

<https://cz.pinterest.com/pin/84583299240018420/>



NA ZAHŘÁDCE, ALE NEROSTOU JENOM KYTIČKY. PĚSTUJEME ZDE TAKÉ ZELENINU.

Společně odpovídáme na otázky:

- **Jakou zeleninu známe:** mrkev / petržel / rajče / paprika / Jaká ještě?
- **Kde roste:** nad zemí / pod zemí / na polích / v zahradě
- **Lidská činnost:** Co potřebuje k růstu? / sázení, zalévání / sklizení / nářadí a stroje / zahradník
- Zelenina na poli: dýně / brambory / řepa / Jakou známe?
- **Jak ji upravujeme:** syrová / zavařená / vařená v polévce / Jak chutná?



Víte, které nářadí zahradník ke své práci potřebuje? Řekněte, co vidíte na obrázku a k čemu slouží.



DĚTI, UMÍTE JI POJMENOVAT ZELENINU? VÍTE, KTERÁ ROSTE NA ZAHRÁDCE A KTERÁ NA POLI?



**brambor**



**česnek**



**cibule**



**fazole**



**hrách**



**brokolice**



**květák**



**salát**



**zeli**



**čínské zeli**



**okurka**



**dýně**



**kukuřice**



**meloun**



**lilek**



**paprika**



**kedluben**



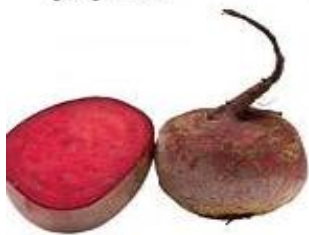
**rajče**



**ředkvička**



**celer**



**červená řepa**



**petržel**



**mrkev**



**pórek**

**Společně odpovídáme na otázky:**

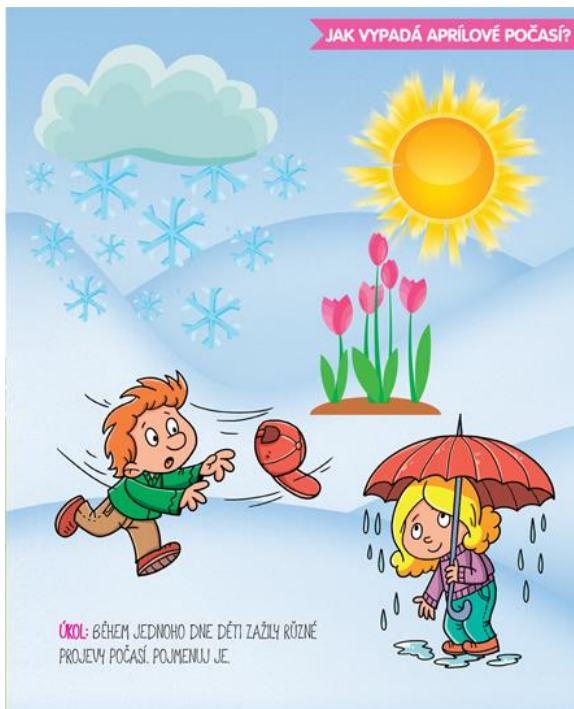
- Co rostliny ke svému růstu potřebují?
- Co je všechno potřeba udělat, aby nám zelenina na záhoně vyrostla?
- Máme doma zeleninu? Do kterého jídla ji maminka při vaření používá?
- Nakupujeme společně s maminkou a tátou, půjdeme spolu vybrat i zeleninu.
- Víme, že zelenina je nedílnou součástí zdravého jídelníčku a je zdrojem důležitých vitamínů?



## 5) DUBNOVÉ PRANOSTIKY      Duben = aprílové počasí / Víme, co to znamená?

### DUBEN

Duben má legraci rád,  
S počasím si umí hrát,  
Sluníčko svítí, prší k tomu,  
Kdo nemá deštník, spěchá domů.



Pojmenujte počasí:



### 5) POBYTU VENKU A ZÁMĚRNÉ POZOROVÁNÍ:

Při procházce do okolí zahrádek pozorujeme a poznáváme jarní kytičky, vedeme s dětmi rozhovory na téma sázení sazeniček a setí semínek.

Všimáme si stromů a keřů. Jak se po zimě mění. Ukazujeme si poupátka, pozorujeme kočičky.

Jaké je dnes počasí? Malujeme do kalendáře symboly počasí (připomínáme si dny v týdnu) a podle toho, jaké je dnes počasí venku, volíme s maminkou a tátou správné oblečení, děláme to společně.

TIP: Připomeňte dětem, jaké máme roční období. Teď, i když to venku někdy nevypadá, kraluje JARO.

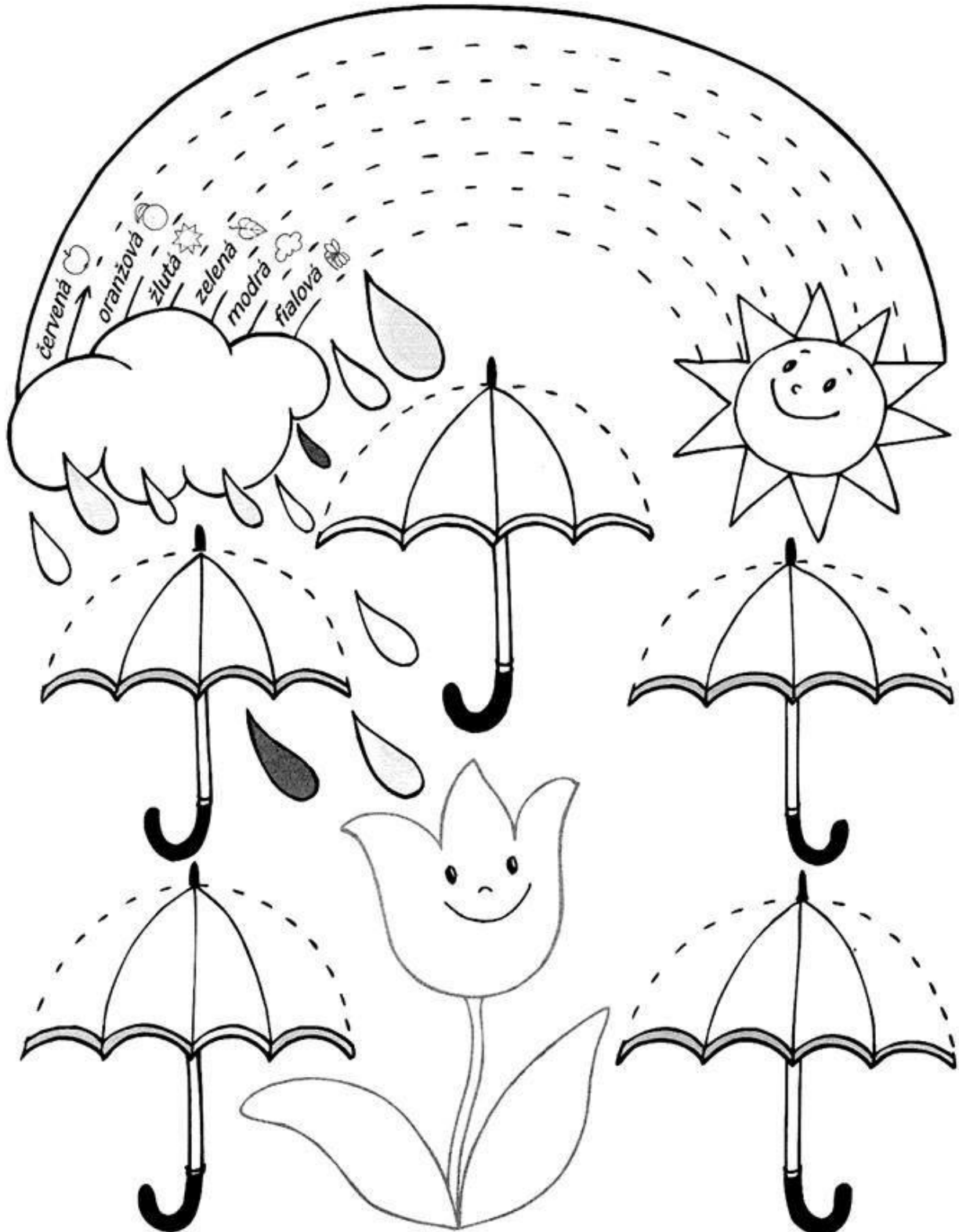


JMÉNO DÍTETE:

PRACOVNÍ LIST  
Grafomotorické cvičení



## OBLOUK horní

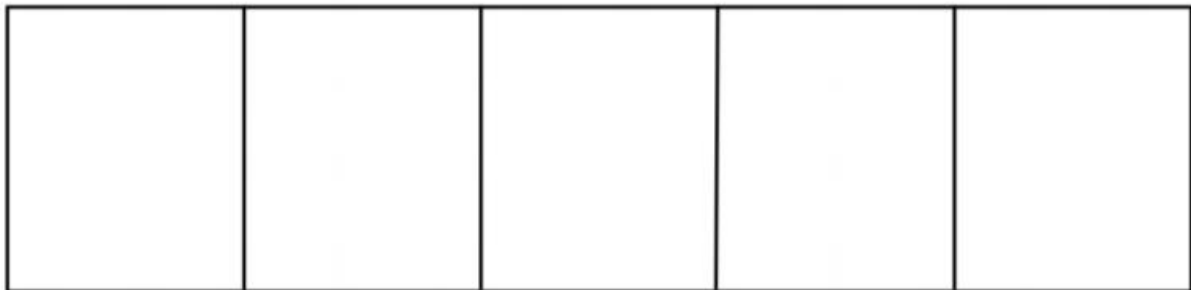
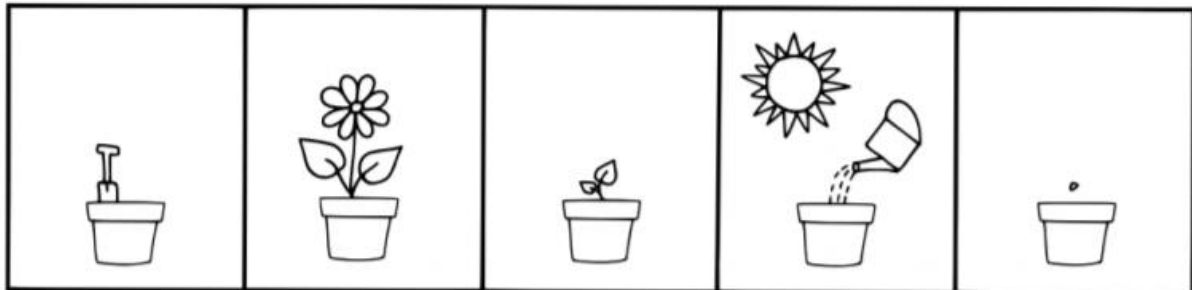


- Nejdříve dokreslí oblouky na duze a deštnících a obrázek vybarví pestrými barvami duhy podle symbolů.

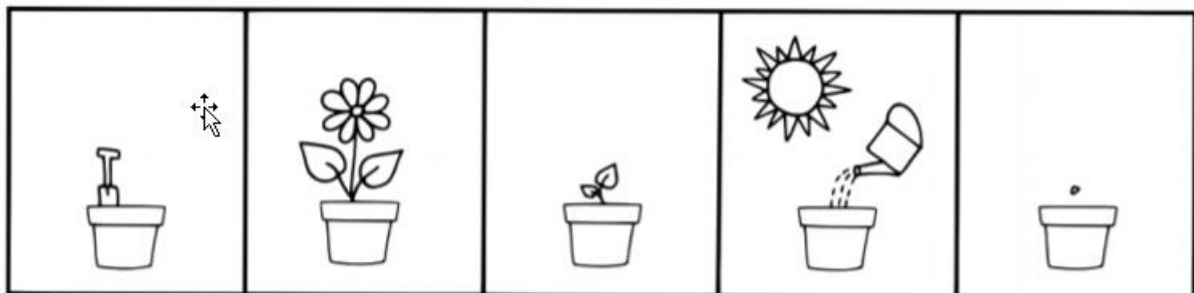


JMÉNO DÍTETE: \_\_\_\_\_

ÚKOL: ŘAZENÍ PODLE POSLOUPNOSTI: „Od semínka po kytičku“



Spodní obdélník s obrázky odstříhneme, rozstříháme na jednotlivá políčka a poté řadíme a vlepujeme obrázky do prázdných políček podle toho, jak jdou správně za sebou







JMÉNO DÍTETE: \_\_\_\_\_

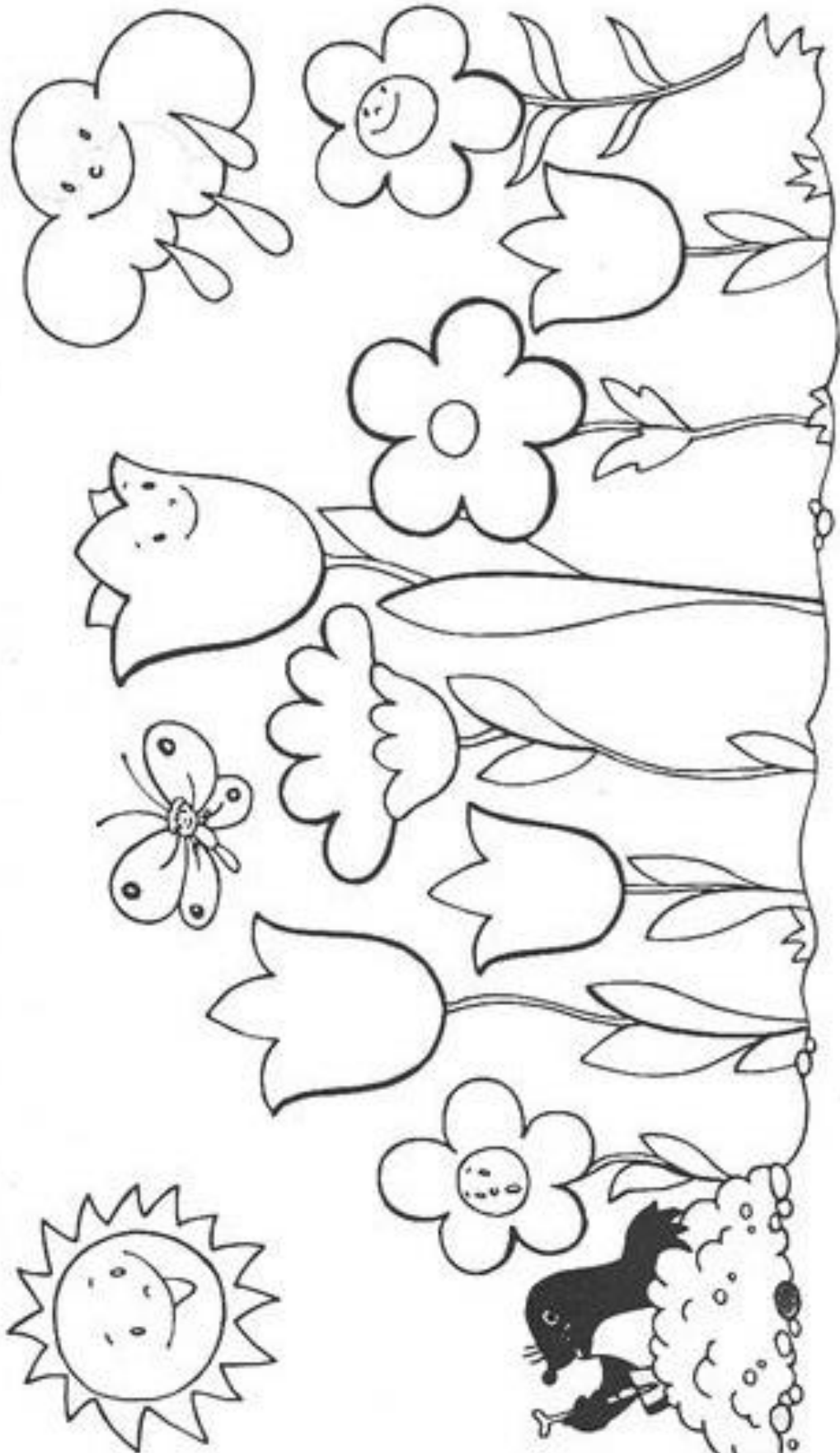
ÚKOL PRO ŠIKULKY. VYMALUJ DEŠTNÍKY PASTELKAMI PODLE POČTU TEČEK.

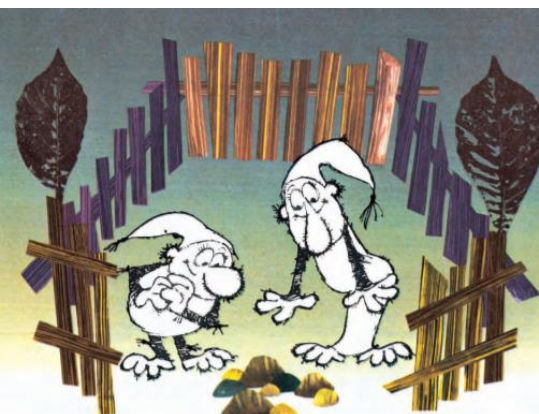




OMALOVÁNKA / JMÉNO DÍTETE:

JARNÍ ZAHŘÁDKA





## Jak zasadili semínko

Křemílek a Vochomůrka stáli zamyšlení na zahrádce za pařezovou chaloupkou. Sluníčko se na ně chvíli dívalo z nebeského balkonu. Potom zaťukalo zlatým prstem Křemílkovi na rameno: „Copak je?“



Hodila po Vochomůrkovi semínkem a sjela zpátky do svého podzemního bydlení. Křemílek a Vochomůrka jen bezradně kroutili palcem. Nakonec Křemílek povídá: „Teď to uděláme obráceně. Já budu vrtat a ty sázet.“  
Vývrtal patou důlek, Vochomůrka do něho zasadil semínko a navrch přiklopil svou špičatou čepičku. A zas zalívali a zas tomu semínku zpívali: „Vstávej, semínko, holala, a bude z tebe fiala.“  
Ale všechno to nebylo k ničemu. Semínko se pod zemí ani nehnuło.  
„Je to nějaký lenoch,“ povídá Křemílek.  
„Nějaký ospalec je to,“ zívá si Vochomůrka a v tu chvíli usnul.



„Ale chtěli jsme, aby nám na zahrádce vyrostla kytka, ale nemáme semínko,“ řekl Křemílek. Sluníčko ukázalo zlatým prstem. „Tamhle jedno leží.“  
Leželo tam semínko a tvářilo se jako dítětko, když spí.  
„Radši se ho, Křemítku, zeptej, co je zač. Abychom si tu kdovíco nezasadili,“ povídá Vochomůrka.  
„Copak jsi zač?“  
„Verbaskum,“ špitlo semínko.  
A tak Křemílek s Vochomůrkou nezmoudřeli, protože semínko mluvilo po latinsky. Vochomůrka udělal patou důlek a Křemílek do něho to semínko zasadil. Navrch přiklopil svou špičatou čepičku, aby se semínku líp klíčilo. Potom semínko zalívali kropicí konví a zpívali mu písničku: „Vstávej, semínko, holala, a bude z tebe fiala!“  
Když bylo holala do třetice, začal tam růst kopeček.  
„Už to bude!“ povídá Vochomůrka.  
A už to bylo. Kopeček se rozvalil, vykouklá žížala a křikla: „Aby vás kos sežob, i s tím vaším semínkem. Pořád mi dupete nad hlavou a vytopili jste mi vodou celý byt!“



Křemílek povídá: „Vstávej!“  
A zívá si a usnul taky.  
„Vy jste mi ale zahradníci,“ zasmálo se sluníčko na nebi a zamnulo si zlaté ruce. Potom silným sluncovým hlasem zaspívalo: „Vstávej, semínko, holala, a bude z tebe fiala.“  
V tu chvíli se špičatá čepička zatřásla a vyklouzly zpod ní zelené lístky. Sluníčko jim podalo své zlaté ruce.  
„Tak pojďte, já vám pomůžu.“  
A jak pomáhalo, rostla tam pořád větší kytka. Sluníčko si kytku prohlídlo od kořínků až po poupata a leklo se: „Propána, ty nejsi fiala?“  
„Kdepak,“ řekla kytka, „já jsem divizna. Jenže jsem to těm dvěma kmotrům řekla po latinsky.“  
A smála se, až z toho celá rozkvetla.  
„Krucíš,“ povídá sluníčko taky málem po latinsky, „to jsem to vyvedlo!“  
A radši uteklo za mrak, protože v tu chvíli se Křemílek proloupil ze spaní a volá: „Ona to není fiala!“  
Vochomůrka se tím křikem probudil taky a pomaloučku kytku obešel. Kvetla už na celou paseku a byla pěkná a voněla jako medová.



10

„I co,“ povídá Vochomůrka. „Fiala to není a verbaskum jí říkat nebudu, protože od toho brní jazyk.“  
Jenže Křemílek na to, že každá kytky, co roste, musí mít jméno.  
„Když musí, tak musí,“ mávl rukou Vochomůrka.  
„Tak jí budeme říkat třeba divizna.“  
V tu chvíli vykouklo sluníčko za mrakem a vesele na ně zavolalo: „To jsem si oddychlo! To jsem si opravdu oddychlo.“

