



Mateřská škola PASTELKA, Ústěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace
Dobrovolná distanční výuka pro třídu Kuřátek, Rybiček a Myšek
Časové rozmezí: od 26.4. do 30.4.2021

Název tématu: Čarotýden

Charakteristika tématu: V rámci tohoto tématu chceme dětem přiblížit pojmy taje, kouzla a magie. Rádi bychom dětem vysvětlily, jak důležitou roli v životě člověka hrál oheň a víra lidí v jeho sílu a ochrannou moc. Čarodějnice byla symbolem zla, nečisté moci. Symbolické pálení těchto figurín tak charakterizovalo očistu přírody, lidí a zvířat. Neexistovali pouze čarodějnice a čarodějové, kteří lidem jenom škodili. Čarování a magie se určitě hodně užívaly v situaci, kdy byl člověk oslabený, nemocný. Dnes se udržuje Pálení čarodějnic jako zábava mládeže a dětí a souvisí se Dnem Země – pálení starých, uschlých větví, které jsme v rámci úklidu objevili.



Cíle a zaměření týdne:

- Rozvoj tvořivosti (řešení problémů, sebevyjádření...)
- Seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- Připomenutí lidové tradice čarodějnic
- Vysvětlení rozdílů reálného a pohádkového světa
- Rozdíl mezi dobrem a zlem

Očekávané výstupy

- Zájem o cílené sportování, postupné zvyšování tělesné zdatnosti, vytrvalosti.
- Zvládnutí práce s jednoduchým nářadím, náčiním, výtvarnou technikou, prodlužovat cíleně zaměření dítěte na činnost.
- Rozvíjet mluvený projev dítěte - správně vyslovovat, učit se nová slova a používat je, chápat slovní vtip a humor, rytmizovat.
- Správné vyhodnocení situace pro vlastní bezpečí, rozlišení dobra a zla nejen v literárním textu - rozlišovat společensky nežádoucí chování (dobro/zlo)
- Zapamatovat si krátké říkanky

Vážení rodiče a milé děti,

naše mateřská škola se v tomto týdnu zapojila do Projektu "Čarotýden s Klikou" a i vy můžete být tohoto projektu součástí.

Co pro to musíte udělat?

Od pondělí 26.4.2021 se můžete přihlásit na kódovanou stránku:

<https://www.motyckovicklika.cz/carotyden-s-klikou/>, kde najdete pod heslem: **Abrakadabra**

zajímavé úkoly pro zpestření tohoto týdenního tématu. V pátek 30.4.2021 pak na těchto webových stránkách budete moci shlédnout v 9.55 i živý stream pohádky – naše školka Vás na vysílání této pohádky upozorní sms zprávou v den před jejím vysláním :o)

Heslo zadejte do připravené kolonky po přihlášení na kódovanou stránku.



Vaše školka PASTELKA



UČÍME SE SPOLU



1) MOTIVAČNÍ POHÁDKA - jako motivaci můžete dětem přečíst pohádku „O perníkové chaloupce“ nebo „O malé čarodějnici“ - popřípadě využít naše doporučené níže uvedené online odkazy:

„O malé čarodějnici“ <https://youtu.be/YlmGiFpEe9E?t=15>

„Hudební pohádka Jeníček a Mařenka“ <https://www.youtube.com/watch?v=G86uw6GpGpg>

– úkolem je soustředěný poslech textu a následná kontrola. Po shlédnutí nebo předčtení pohádky klademe otázky, vedeme diskuzi o příběhu, postavách z pohádky, ději apod.

Společně si povídejte s dětmi o čarodějnicích a rozvíjejte řeč dítěte:

- ▶ Jak ji poznáme? (má koště, bradavici)
- ▶ Co všechno umí?
- ▶ Jaké mají čarodějnice vlastnosti?
- ▶ Jsou zlé i hodné - věštkyně, léčitelky, které zahánějí nemoci, znají kouzelnou moc bylinek, vůni koření
- ▶ Hledání synonym k pojmu čarodějnice (čarodějka, ježibaba, kouzelnice, baba Jaga, atd.)
- ▶ Společně vymýšlejte vhodná jména pro čarodějnice např. dle jejich povahových vlastností nebo kouzelnických schopností (např. Bimbula, Berta, Marta, Kanimůra, Lára-fára)
- ▶ Vytleskávejte s dětmi jména čarodějnic po slabikách BER-TA, KA-NI-MŮ-RA, ...
- ▶ Kdybych uměl/a čarovat, vyčaroval/a bych si.....
- ▶ Kdo pomáhá čarodějnici? (černý kocour, havran, netopýr, had, žába, pavouci, kouzelná hůlka, létající koště, brouci, můry)

2) UČÍME SE ŘÍKANKU S POHYBEM „POMOCNÍCI ČARODĚJKY“

Kocour

Když se kocour hrbí,
cení bílé zuby.

- klek, vyhrbit záda, narovnat.

Když se kocour narovná,
tak se hádka urovná.



Pavouk

Pavouk utká osnovu,
potom vlákno s vláknem spojí.
Že se právě chystá k boji,
uvěřit mu nemohu.

- leh na zádech, zvednou nohy, mezi nohy dát ruce
a chytit se za prsty u nohou, protáhnout nohy nahoru
a stále se držíme za prsty u nohou.



Sova

Povídala paní sova,
že říká jen moudrá slova.
Je prý velmi pracovitá,
když vy spíte, ona lítá.
Houká, houká, hlídá les,
laně, srnky i ten vřes.

- sed skrčmo zkřížný, ruce v týl a otáčíme se vpravo a vlevo.





3) ZPÍVÁME SI

ČARODĚJNICE

C F C
Je - ži - ba - ba s je - ži - ba - bou na ko - peč - ku za Ji - hla - vou

G C F G F G C
ra - di - ly se, ra - di - ly, jak by nej - líp řá - di - ly

Ref. G C G C F G
Čá - ry, má - ry, bas - ta říd - lí, koš - tět - ko nás po - ne - se,

C F G C
po - le - lí - me ja - ko ví - tr. Boj - te se nás, boj - te se!

2. Ježdědek vstal ze židle -
že poletí; vzal si vidle.
Jenže vidle neletí,
Proto - sláva koštětí!



*andaz ba cing
yuzhed de-shuketa
ma cing ni melotii shato a riddit*

3) POHYBOVÁ CHVILKA – leh na záda a simulujeme šlapání do pedálů

Jede bába z kopečka,
vrzají ji kolečka.
Lidé se jí smáli,
že jí kola hrály.
Jakpak by ji nevrzaly,
když je nemá namazaný!
Vrz, vrz, vrz,
už tam někdo zmrzl!





Čarodějnický tanec – pohybová improvizace na níže uvedené online nahrávky:

<https://www.youtube.com/watch?v=wWCDKq06Pog> – úvodní píseň z pohádky Elixír a Halíbela

<https://youtu.be/ZNeSt8Hmp1c> – píseň Saxana

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0reRGaJL0o> – tanec s Míšou Růžičkovou

4) NÁMĚTOVÁ ČINNOST V DOMÁCÍM PROSTŘEDÍ „Výroba čarodějnice“

- ▶ společně se pusťte do výroby čarodějnice, kterou si pak můžete nechat na výstavce nebo ji můžete 30. dubna upálit na ohni.



JEŽIBABU Z PAPÍRU

Potřebujeme - pastelky, nůžky, lepidlo, klacík/špejli, 2x bílý papír

Děti mohou malovat dle své fantazie, nebo jim můžete nakreslit tvar a děti si ji vybarví pomocí pastelek.



Výroba čarodějnice podle online návodu:

Návod ke stažení zde: <https://youtu.be/8-J6bLbCdXk>





ČARODĚJNICE NA KOŠTĚTI

Na koště potřebujeme hustější suchou větvičku, na kterou navlékneme sešitý pruh látky. Ten nafasíme a k holému konci větvičky přivážeme, přičemž rozvětvený konec by měl trčet ven. Na opačný konec napícheme červeně obarvené vyfouknuté vajíčko jako hlavu. Aby byla stabilní a příliš se nekývala, tak jednak zasuneme víc konec větvičky dovnitř a navíc můžeme k otvoru dokola přimáčknout kousek plastelíny nebo čtvereček kancelářské lepicí gumy.

Oči, ústa nakreslíme, jako nos přilepíme plod z javora. Na hlavu přilepíme trojúhelník z textilu, to bude šátek. Čarodějnicemi lze vyzdobit prostor, posadit je do kytice suchých větví, na pokojové květiny, do okna apod.



ČARODĚJNICE Z PYTLOVINY

Základem figuríny je kříž ze dvou klacků, které k sobě v místě zkrřížení pevně přivážeme, případně přibijeme hřebíčky. Tento výrobek je větších rozměrů, proto použijeme silnější klacky, aby unesly zátěž. Nejdříve vyrobíme hlavu. Použijeme na ni staré buď dámské tlusté punčocháče, ale vzhledově zajímavější jsou staré dětské hnědé punčocháče s žebrovým vzorem. Z těch ustrihneme jednu dlouhou nohavici s chodidlovou částí. Přiměřeně velkou část vycpeme papírem, papírovými hoblinami, molitanem, vatelínem, zkrátka nějakým materiálem, který není příliš těžký, aby hlava nepadala. Nohavici navlékneme i s vycpávkou na horní část kříže a vytvarujeme tak, aby hlava seděla až u křížového spojení, tzn. že klacková část bude hluboko uvnitř. To zajistí lepší stabilitu. Punčochu v této části ještě dotvarujeme vycpávkou a pevně přivážeme ke krku. Ve střední části hlavy vytvarujeme nos tak, že oddělíme rukou část punčocháčů i s vycpávkou a v místě oddělení převážeme provázkem. Můžeme na nos nalepit kousek smotku vlny nebo filc jako bradavici. Oči a ústa vystříháme z filcu nebo vhodného textilu a přilepíme. Obočí a vlasy jsou z nastříhané a nalepené vlny nebo štětín ze starého smetáku. Na hlavu uvážeme starý šátek. Přes svázaný kříž přehodíme pruh z pytlaviny s dírou pro krk uprostřed, který bude tvořit tělo a šaty zároveň. Kolem krku uvážeme menší pruh barevné látky, jehož jeden konec uprostřed asi do poloviny prostříháme, aby vznikly dva cípy k zavázání. Na rameno můžeme připevnit vyrobenou figurku nebo plyšovou kočku.



ČARODĚJNICE Z ČESNEKU

Česneková palice s delším uschlým stvolem je základem tohoto výrobku. Ke stvolu přivážeme do kříže jiný kousek stvolu. Nyní stačí ustrihnout na halenu proužek látky, uprostřed uděláme díru na provlečení hlavy. Bude-li díra příliš velká, zmenšíme ji vzadu za krkem záhybem, který sešijeme nebo slepíme. Sukýnku uděláme z jiného pruhu, který sešijeme oběma konci k sobě. Jeden konec pak nafasíme, navlečeme na stvol a v pase převážeme stužkou nebo rezným provázkem.



5) VÝROBA LEKTVARU A PERNÍČŮ

Výroba lektvaru:

Připravte si tři nádoby, ve kterých pomocí potravinářského barviva namícháte barevnou tekutinu.

Např. barva žlutá, modrá a červená.

Do velké průhledné sklenice si pak dítě samo barvy nalévá a pozoruje, jak se barvy mění a mísí. Zjistí, že modrá a žlutá vytvoří zelenou atd. Svůj lektvar si poté může samo pojmenovat, fantazii se meze nekladou např. lektvar Zelinka - nápoj na nezlobení :o)



Recept na perníčky (příprava perníkového těsta, vykrajování a pečení perníčků):

- ▶ 500 g polohrubé mouky
- ▶ 250g cukr moučka
- ▶ 3 celá vejce
- ▶ 3 lžice rozpuštěného medu
- ▶ 1 prášek do pečiva
- ▶ 1 kávová lžička skořice půl lžičky perníkového koření
- ▶ 50g másla (může být i méně)

Všechny ingredience promíchejte. Je dobré těsto nechat uležet v ledničce alespoň 2 hodiny před pečením, nejlépe však 24 hodin. Ihned po upečení - ještě horké na plechu – perníčky potřete rozšlehaným vajíčkem. Perníčky se „zatáhnou“ a získají lesklou barvu. Dobrou chuť!

6) NÁMĚTY NA POBOVÉ ČINNOSTI A HRY VENKU:

- ▶ Při pobytu venku zkuste využít přírodního terénu a materiálů k přípravě překážkové dráhy. Společně pak vyzkoušejte, co všechno museli Jeníček s Mařenkou překonat při návratu domů lesem z perníkové chaloupky (běh mezi překážkami – mezi stromy, podlézání, přelézání) Dejte pozor na bezpečnost!
- ▶ Můžete využít klacík, větvičku jako koště a vyzkoušet „let na koštěti“
- ▶ Postrkování míče klacíky k metě
- ▶ Hra na pavučiny – děti si s pomocí rodiče z klacíků na zemi vytvoří pavučiny, které různě přeskakují

Krásný Čarotýden Vám všem přeje paní učitelky z PASTELKY





JMÉNO DÍTETE: _____

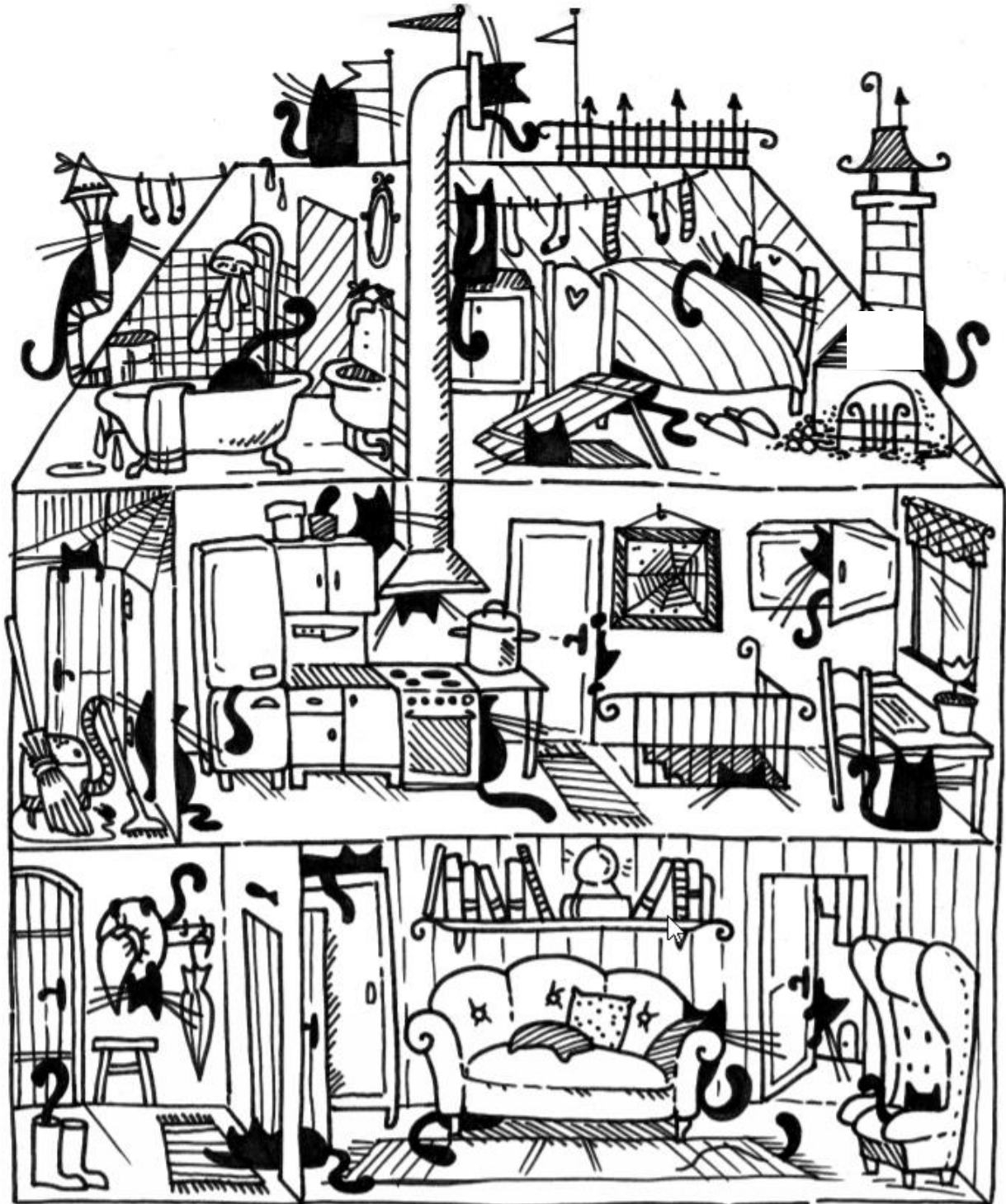
ÚKOL „KOČIČÍ DVOJICE“: Každá správná čarodějnice má nějakého kočičího mazlíčka, ať už sovu, hada nebo havrana. Rozhodně toho svého pozná. Tvým úkolem bude najít vždy dva stejné kocoury a vybarvit je stejnou barvou. Pastelek na vybarvování budeš potřebovat celkem devět.





JMÉNO DÍTETE: _____

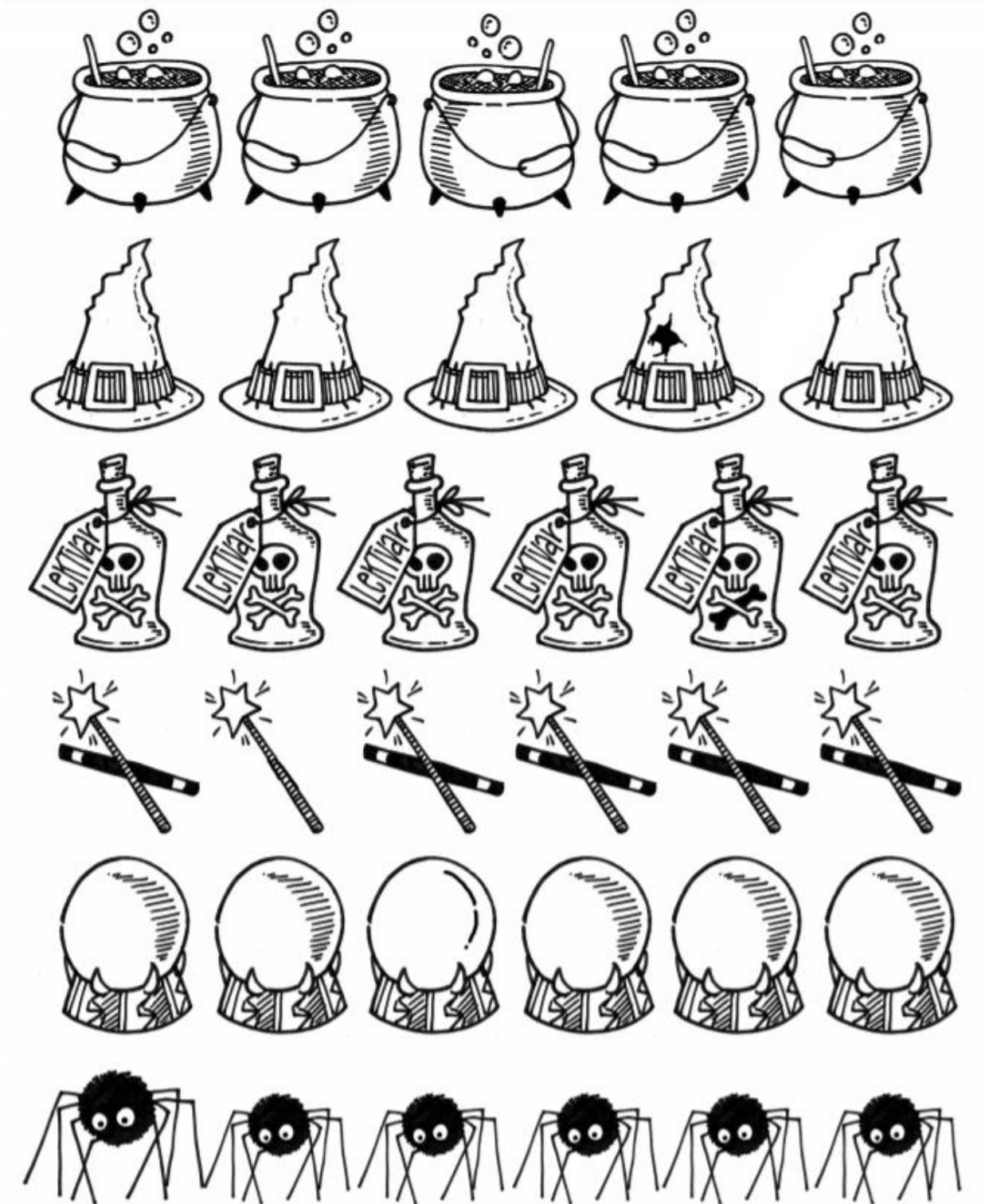
ÚKOL „ČARODĚJNICKÝ DŮM (POČÍTÁNÍ)“: Každá správná čarodějnice bydlí ve svém kouzelném domě, nebo čarovné chaloupce. Zkus najít a spočítat kolik je v každém pokoji jejího domu koček.





JMÉNO DÍTETE: _____

ÚKOL „RŮZNÉ VĚCI- NAJDI, NĚCO JE JINAK...“: Každá správná čarodějnice má zásobu kouzelných předmětů, o které se stará a má je v pořádku. Je možné, že se někdy něco pokazí, nebo není tak jak má. Tvým úkolem bude přijít na to, co je v řadě obrázků jinak – ten obrázek, který je jiný, vybarvi.





OMALOVÁNKA / JMÉNO DÍTETE:

