



Mateřská škola PASTELKA, Ústěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace

Dobrovolná distanční výuka pro třídu KUŘÁTEK Časové rozmezí: od 6.4. do 16.4.2021

Název tématu: Tú, tú, tú - auto už je tu!

Charakteristika tématu: Prostřednictvím tohoto tématu děti poznávají dopravní prostředky, seznámí se s pravidly bezpečného chování na ulici, využití ochranných bezpečnostních pomůcek.



Očekávané výstupy:

- Respektovat předem domluvená pravidla, dovídat se nové věci.
- Vědomě využívat všech smyslů zrak, sluch, hmat.
- Rozšiřovat slovní zásobu, dopravní prostředky, naučit se zpaměti krátké texty, ptát se a naslouchat druhým.
- Přizpůsobit či provézt jednoduchý pohyb podle vzoru či pokynů
- Chápat prostorové pojmy – orientovat se v řadě – /např. první, poslední, uprostřed/

UČÍME SE SPOLU - NABÍDKA ČINNOSTÍ:



1) Četba motivační pohádky „O NEPOSLUŠNÉM AUTÍČKU“ - úkolem je soustředěný poslech textu a následná kontrola. Text najdete v příloze, nebo po kliknutí na odkaz:

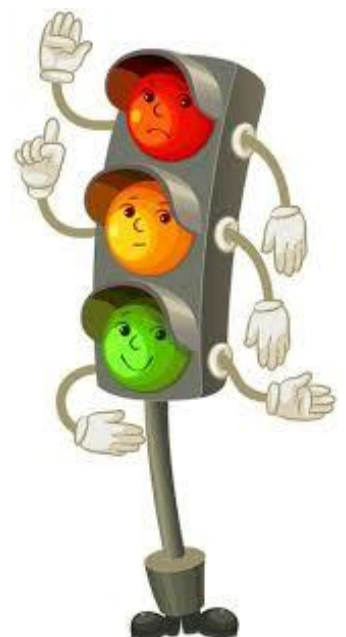
<http://www.msdemlova.cz/userfiles/file/reditelstvi/E-%C5%A1kola/Neposlu%C5%A1n%C3%A9m%20aut%C3%AD%C4%8Dko/Poh%C3%A1dka%20o%20neposlu%C5%A1n%C3%A9m%20aut%C3%AD%C4%8Dku.pdf>

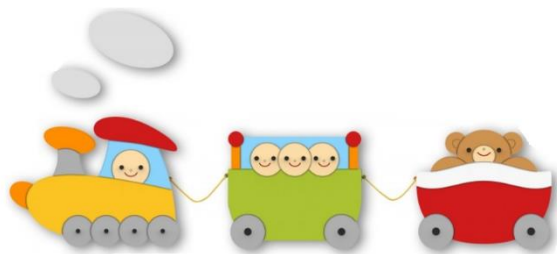
Společně odpovídáme na otázky:

- Jakou mělo autíčko barvu?
- Na jakou barvu na semaforu autíčko projelo křižovatkou?
- Jak bylo autíčko potrestáno?
- Vybouralo se autíčko ve městě?
- Do čeho autíčko narazilo?
- Co se na autíčku rozbilo?
- Kdo autíčku pomohl?
- Jak se jmenuje nemocnice pro auta?
- Proč nechtěli opraváři autíčko pustit zpět na silnici?
- Jak to celé dopadlo, co autíčko slíbilo?

2) Námětové hry v domácím prostředí – „Na dopravu“ – stavba silnice dle možností

- Určení směru jízdy s auty – pozor na havárii,
- využití dopravních značek, vyrobených např. ze špejlí a papíru
- vyznačení přechodu pro chodce...
- vzájemné půjčování hraček se sourozenci či rodiči...spolupráce + domluva





3) Básničky s pohybem „Vláček“, „Letadlo“

Vláček

„Jede vláček, jede krajem,
 my si také na vlak hrajem.
 Jeden vagon, druhý, třetí,
 zapojte se všechny děti.
 Pára syčí, vláček houká,
 pan výpravčí z okna kouká.“

(předvádíme pohyb kol, pokrčené paže v lokti)

(ukazujeme na prstech jeden, druhý, třetí)
 (syčíme – sssss, houkáme – húúúú)
 (rozhlížíme se, dlaně nad obočím)

Letadlo

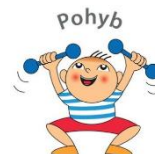
„Letí, letí letadlo,
 jen aby nám nespadlo.
 Leť si ještě výš
 ať jsi slunci blíž.“



(ruce v upažení, předvádíme pohyb letadla)

4) Cvičíme s Míšou Růžičkovou – „Auta“ – děti napodobují pohyb podle vzoru.

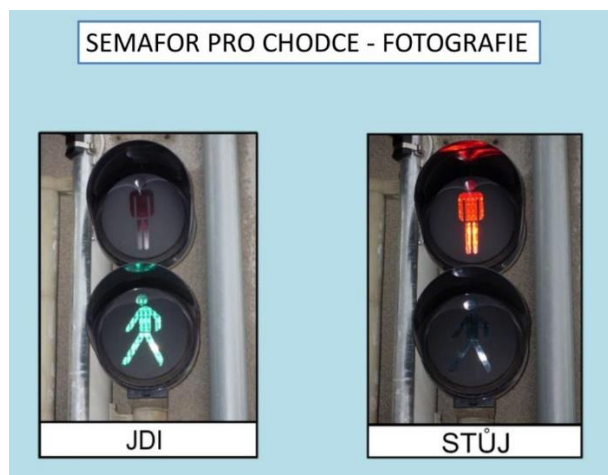
ZDROJ: <https://www.youtube.com/watch?v=cWsVwgrC1bs&t=107s>



5) Pohybové aktivity venku. Nabízíme:

- Procházka k autobusové zastávce, či na vlakovém nádraží – pozorování, rozhovory
 Formou soutěží určujeme: „Jakou barvu má první vagon?“ – orientace v řadě – první, druhý, poslední... mechanické počítání vagonů...opakování barev...
- Proběhnutí v určeném prostoru- napodobování dopravních prostředků dle fantazie dětí i rodičů či sourozenců...
- Rozvíjení poznání – pozorování dopravního ruchu ve městě – rozhovory, vyprávění, popis.

TIP: Připomeňte dětem, že ve velkých městech mají přechod pro chodce a semafor. Vysvětlete dítěti používání přechodu pro chodce, správné rozhlédnutí...vysvětlení základních pravidel...



ŘÍKANKA:
SEMAFOR PRO CHODCE

Co máš dělat na červenou,
 když se kolem auta ženou?
 Na chodníku klidně stát,
 do silnice nevbíhat.

A když svítí zelená,
 co to děti znamená?
 Malí jako velcí
 mohou přejít silnici.





Víte proč se říká přechodu pro chodce zebra?

Přečtěte si společně:

Haló, kočky, pozor dejte,
do silnice neběhejte!
Každá chytrá kočička,
vidí z dálky autíčka.

Haló, pejsci, vy jste chytří,
dávat pozor – v tom jste mistři.
Ani velká kostička,
nezastaví autíčka.

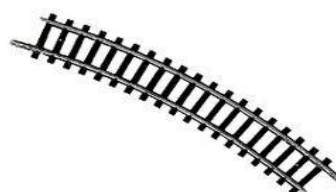
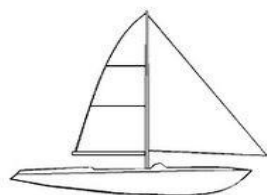
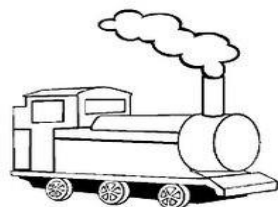
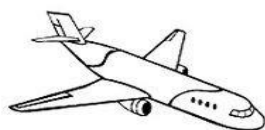
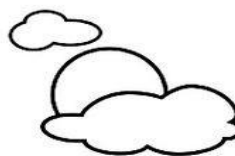
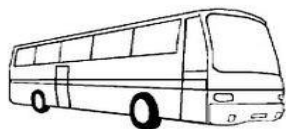


Haló, děti – to je silnice,
tam jezdí aut nejvíce.
Na semafor pozor dejte,
do silnice neběhejte.

Na zelenou barvičku,
chytne pejsek kočičku.
S dětmi přejdou bezpečně,
hrát si budou společně.



6) Opakování názvů dopravních prostředků...otázky: „Co jezdí po silnici?“, „Co jezdí po kolejích?“, „Co létá ve vzduchu?“ „Co pluje na vodě?“

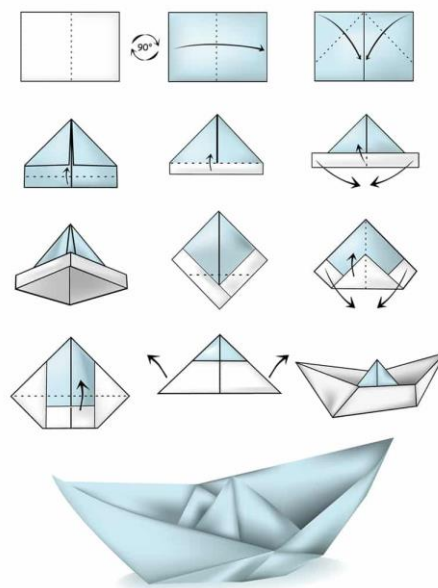




7) Dechová a artikulační cvičení – napodobování dopravních prostředků – jejich zvuky formou hádanek... „Hádej, hádej maminko, co to je za dopravní prostředek?“

8) Výtvarné a pracovní činnosti

- Výroba semaforu z papíru a ruličky od toaletního papíru - stříhání barevných kruhů + správné sestavení a nalepení – připomenutí pravidel přechodu – červená a zelená...
- Malba či kresba dle předlohy oblíbené hračky – dopravní prostředek
- Skládání loďky z papíru s dopomocí dospělé osoby či sourozence
- Kresba křídou dopravních prostředků na chodník...



9) Praktické činnosti – skládání rozstříhaných obrázků dopravních prostředků z různých tvarů, materiálů /opět, co najdete doma/...

Pozdravujeme všechny naše milá Kuřátka a jejich rodiče. Moc se na Vás těšíme.

Radka a Jana



O NEPOSLUŠNÉM AUTÍČKU



Bylo jednou jedno krásné nové autíčko. Mělo červený lak, který se na sluníčku krásně leskl. Autíčko umělo rychle jezdit a jeho motor měl nádherný zvuk, a tak si to autíčko řeklo: „Proč bych mělo poslouchat takové hloupé a škaredé dopravní značky, které neumějí nic jiného než stát u silnice? Vůbec mě ty hloupé značky nezajímají! Nechci o nich nic vědět, nebudu se je učit, vždyť i bez nich umím krásně jezdit!“

A tak si představte, že to autíčko začalo jezdit a vůbec nikoho neposlouchalo. Jednou, když na semaforu zasvítla červená, autíčko nezastavilo a jelo klidně do křižovatky. Jen díky pozornosti druhého auta se nic nestalo. Auto, které mělo zelenou, rychle zabrzdilo, až gumy zahvízdaly, ale neposlušné autíčko si z toho nic nedělalo a klidně si jelo dál.

1. strana

Když vyjelo z města, na silnici se objevila tyto značky:



Vy, je děti určitě znáte a víte, co znamenají.

Jenže neposlušné autíčko si pomyslelo: „Hadi na silnici, ha ha, tak to mě vůbec nezajímá!“ a jelo v plné rychlosti dál. Jenže takové nebezpečné zatáčky se v plné rychlosti projet nedají, a tak se stalo, že autíčko vyletělo ze silnice, udělalo několik kotrmelců a pak narazilo do stromu...

Teď už autíčko nebylo krásné, ale bylo celé polámané a potlučené. Přední sklo vysypané, světla rozbitá, jedno kolo bylo ulomené a z motoru šla pára, která zlověstně syčela. Autíčko začalo plakat a nařikat, protože ho všechno hrozně moc bolelo.

2. strana

Naštěstí jela okolo odťahová služba, která neposlušné rozbité autíčko opatrně naložila a odvezla do nejbližšího autoservisu. To je taková nemocnice pro auta. Tam, když to autíčko uviděli, spráskli nad ním ruce. „Tak to nás čeká hodně práce!“ Na nic nečekali a hned se do ní pustili. Museli opravit motor i karoserii, vše znovu seřídít, vyměnili kola a namontovali nová světla. Pak autíčko nalakovali a za několik dní tu stálo autíčko jako nové. „Hurá!“ radovalo se autíčko a už chtělo zase vyjet na silnici. Nic takového! Mechanici řekli: „Nikam tě, milé autíčko, nepustíme, nejdřív se musíš naučit všechny dopravní značky! A když nám potom slíbíš, že je budeš pěkně poslouchat, tak tě pustíme.“

Autíčko slíbilo, že se všechny značky naučí, že bude poslouchat, aby už nikdy nebouralo.

3. strana





JMÉNO DÍTETE: _____

ÚKOL: Obtáhni tužkou cestu auta – auto osobní (přepravuje osoby), nákladní, pracovní, záchranné





JMÉNO DÍTETE: _____

ÚKOL: Rozvoj zrakového vnímání. Najdeš správný stín?





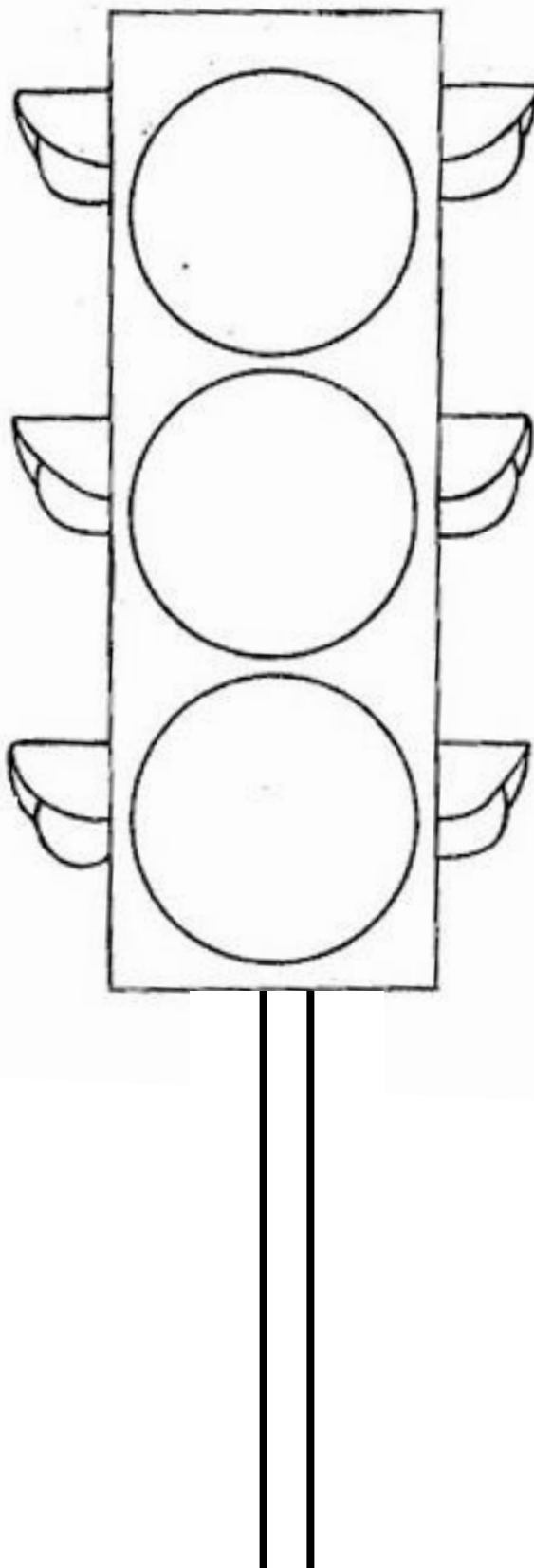
JMÉNO DÍTETE: _____

ÚKOL: Vybarvi semafor.

Červená = Zastav se!

Oranžová = Připrav se!

Zelená = Jedem!





OMALOVÁNKA / JMÉNO DÍTETE:

