



Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace

Dobrovolná distanční výuka pro třídu RYBIČEK Časové rozmezí: od 6.4. do 16.4.2021

Název tématu: Děti, pozor, červená!

Charakteristika tématu: Duben, měsíc bezpečnosti, děti se seznámí a prohloubí své znalosti o bezpečnosti na cestách, silnicích, hrajeme si na hřišti a tam, kde je bezpečno. Budeme podporovat dětskou zvědavost, radost z objeveného. Chápeme základní pravidla pohybu na silnicích i na hřišti.

Očekávané výstupy:

- Získat zájem o nové poznatky, dozvídat se nové věci a umět je používat, bezpečně reagovat na dopravní situace.
- Rozvíjet tvořivost a estetické vnímání.
- Vytvářet schopnost přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám.
- Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se dítě setkává a mít povědomí o tom, jak se bránit, na koho se obrátit.
- Vyhodnotit situaci pro vlastní bezpečí, být opatrní.
- Vědět, jak přecházet vozovku, když není semafor!
- Být v autě připoután!



UČÍME SE SPOLU:



Naše milé dětičky, Rybičky!

Máme tu jaro! Sluníčko nás láká ven a jistě jste už po zimě vyndaly koloběžky, kola a možná už i kolečkové brusle, ale musíme vědět, kde na nich jezdit. Kde je pro nás bezpečno. Po silnicích jezdí auta podle určitých pravidel, dopravních značek, znáte některé značky, podle kterých se řídí řidiči, uměly byste se podle nich také řídit? Projděte se s rodiči po našem krásném městě Úštěku a hledejte dopravní značky a říkejte si, proč zde jsou. Může společně dojít i na hřiště, třeba to barevné u rybníka Barvíře (to už je teď od měsíce dubna otevřené) a nezapomeňte si připomenout pravidla, kam můžete, co zvládnete...Pozorně se dívejte kolem sebe, ať nám vše můžete vyprávět, až se zase sejdem společně ve školce.

Posíláme Vám zase nějaké úkoly a hlavně pozdravy. Už se na Vás moc těšíme, stýská se nám po Vás.

Hanička a Věruška





1) MOTIVAČNÍ PÍSENIČKA S POHÁDKOU

ZPÍVÁME SI, ZPÍVÁME

Děti, znáte písničku o koťatech? - můžete si ji s maminkou zazpívat

Celá písnička i s pohádkou z cyklu Byla jedna koťata „Kočičí kopaná“ ke stažení zde:

<https://youtu.be/noumfBX4csM>

Či a či a čičiči

*Hudba: Jaroslav Celba
Slova: Ljuba Štíplová*

F *C⁷* *F* *C⁷*

Kdo a kdo a kdo to je, co to ko - lem brou - sí,

F *C⁷* *F*

kdo si ne - dá po - ko - je, všu - de str - ká vou - sy.

F *B* *C⁷* *F*

Či a či a či či či, jsou to klu - ci ko - či - či,

F *B* *C⁷* *F* *C⁷* *F*

či a či a či či či, jsou to klu - ci ko - či - či.

2. Jede auto s kopečka, cesta není hřiště,
jestli nemáš kolečka, nehraj si tam příště.
Tam, kde auto vyletí, není hřiště pro děti,
tam, kde auto vyletí, není hřiště pro děti!

Povídáme si s rodiči - zdůraznění bezpečnosti, kde si smíme x nesmíme hrát a proč?

2) NÁMĚTOVÉ HRY V DOMÁCÍM PROSTŘEDÍ – „NA DOPRAVU“ – stavba silnice dle možností

- Určení směru jízdy s auty – pozor na havárii,
- využití dopravních značek, vyrobených např. ze špejlí a papíru
- vyznačení přechodu pro chodce...
- vzájemné půjčování hraček se sourozenci či rodiči...spolupráce + domluva.
- Hra „Pan Čáp ztratil čepičku, měla barvu barvičku“



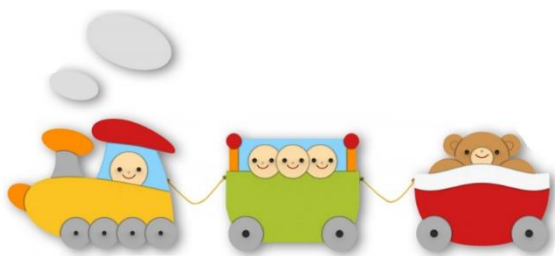
3) BÁSNÍČKY S POHYBEM „VLÁČEK“, „LETADLO“

Vláček

„Jede vláček, jede krajem,
 my si také na vlak hrajem.
 Jeden vagon, druhý, třetí,
 zapojte se všechny děti.
 Pára syčí, vláček houká,
 pan výpravčí z okna kouká.“

(předvádíme pohyb kol, pokrčené paže v lokti)

(ukazujeme na prstech jeden, druhý, třetí)
 (syčíme – sssss, houkáme – húúúú)
 (rozhlížíme se, dlaně nad obočím)



Letadlo

„Letí, letí letadlo,
 jen aby nám nespadlo.
 Leť si ještě výš
 ať jsi slunci blíž.“



(ruce v upažení, předvádíme pohyb letadla)

4) CVIČÍME S MÍŠOU RŮŽIČKOVOU – „Auta“ – děti napodobují pohyb podle vzoru.

ZDROJ: <https://www.youtube.com/watch?v=cWsVwgrC1bs&t=107s>



5) POHYBOVÉ AKTIVITY VENKU

- Procházka k autobusové zastávce, či na vlakovém nádraží – pozorování, rozhovory
- Formou soutěží určujeme: „Jakou barvu má první vagon?“ – orientace v řadě – první, druhý, poslední... mechanické počítání vagonů...opakování barev...

TIP: Připomeňte dětem, že ve velkých městech mají přechod pro chodce a semafor. Vysvětlete dítěti používání přechodu pro chodce, správné rozhlédnutí...vysvětlení základních pravidel...

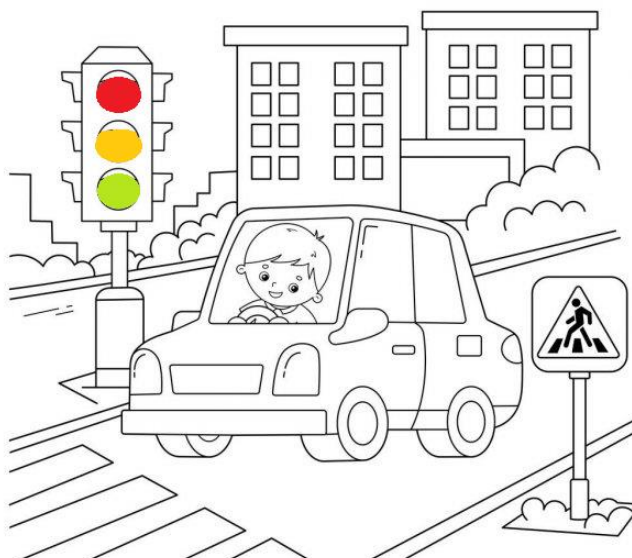
6) BÁSNÍČKA O SEMAFORU – první sloku se naučíme, ostatní jsou k poslechu :o)

Červená je kytička,
 žlutá barva sluníčka,
 zelená je, milé děti,
 jako hrášku kulička.

Co máš dělat na červenou,
 když se kolem auta ženou,
 na chodníku klidně stát,
 čekat! nikam neběhat.

Když je žlutá rozsvícená,
 co znamená tahle změna?
 Připrav se a pozor dej,
 čekej, nikam neběhej!

A když svítí zelená,
 co to děti znamená?
 Malí jako velcí,
 přejdou rychle ulici.





Víte proč se říká přechodu pro chodce zebra?

Přečtěte si společně:

Haló, kočky, pozor dejte,
do silnice neběhejte!
Každá chytrá kočička,
vidí z dálky autíčka.

Haló, děti – to je silnice,
tam jezdí aut nejvíce.
Na semafor pozor dejte,
do silnice neběhejte.

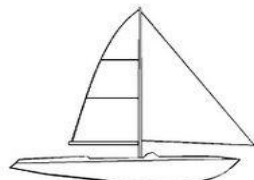
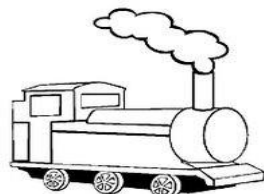
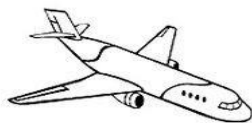
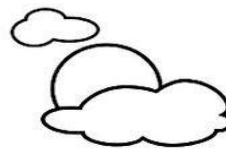
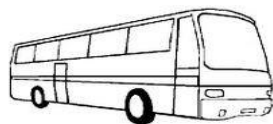
Haló, pejsci, vy jste chytří,
dávat pozor – v tom jste mistři.
Ani velká kostička,
nezastaví autíčka.



Na zelenou barvičku,
chytne pejsek kočičku.
S dětmi přejdou bezpečně,
hrát si budou společně.



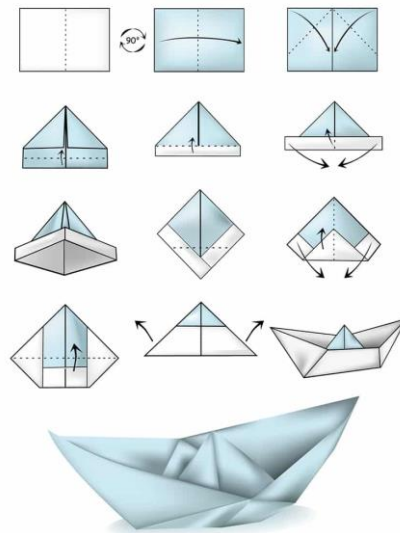
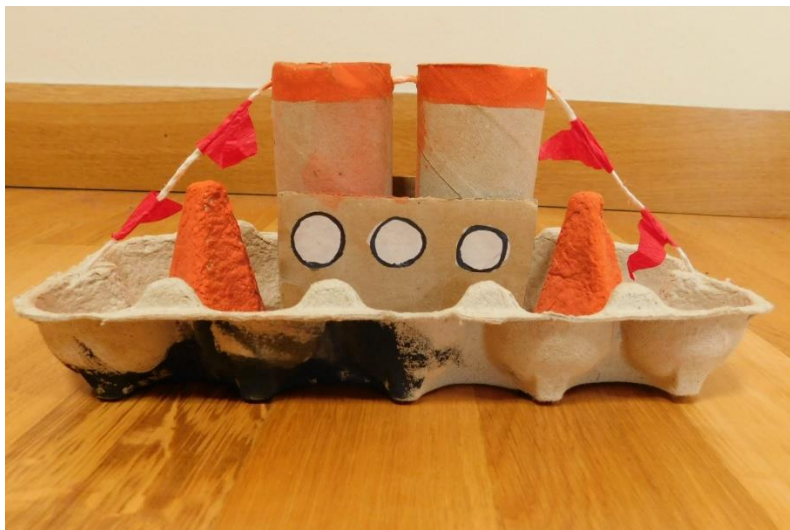
7) OPAKOVÁNÍ NÁZVŮ DOPRAVNÍCH PROSTŘEDKŮ...OTÁZKY: „Co jezdí po silnici?“, „Co jezdí po kolejích?“, „Co létá ve vzduchu?“ „Co pluje na vodě?“





8) VÝTVARNÉ A PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Výroba parníku z papíru, kartonu od vajíček a ruliček od toaletního papíru - stříhání barevných kruhů + správné sestavení a nalepení
- Malba či kresba dle předlohy oblíbené hračky – dopravní prostředek
- Skládání loďky z papíru s dopomocí dospělé osoby či sourozence
- Kresba křídou dopravních prostředků na chodník...

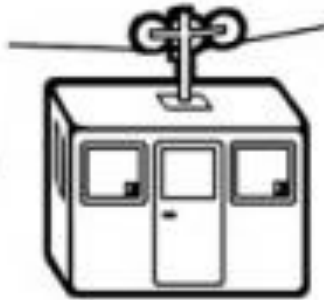


9) Praktické činnosti – skládání rozstříhaných obrázků dopravních prostředků či skládání dopravních prostředků z různých tvarů, materiálů /opět, co najdete doma/...



UČÍME SE

ÚKOL: Pojmenuj všechny dopravní prostředky na obrázcích a řekni, kde se pohybují. Znáš i jiné?
Obrázky si můžeš vybarvit :o)

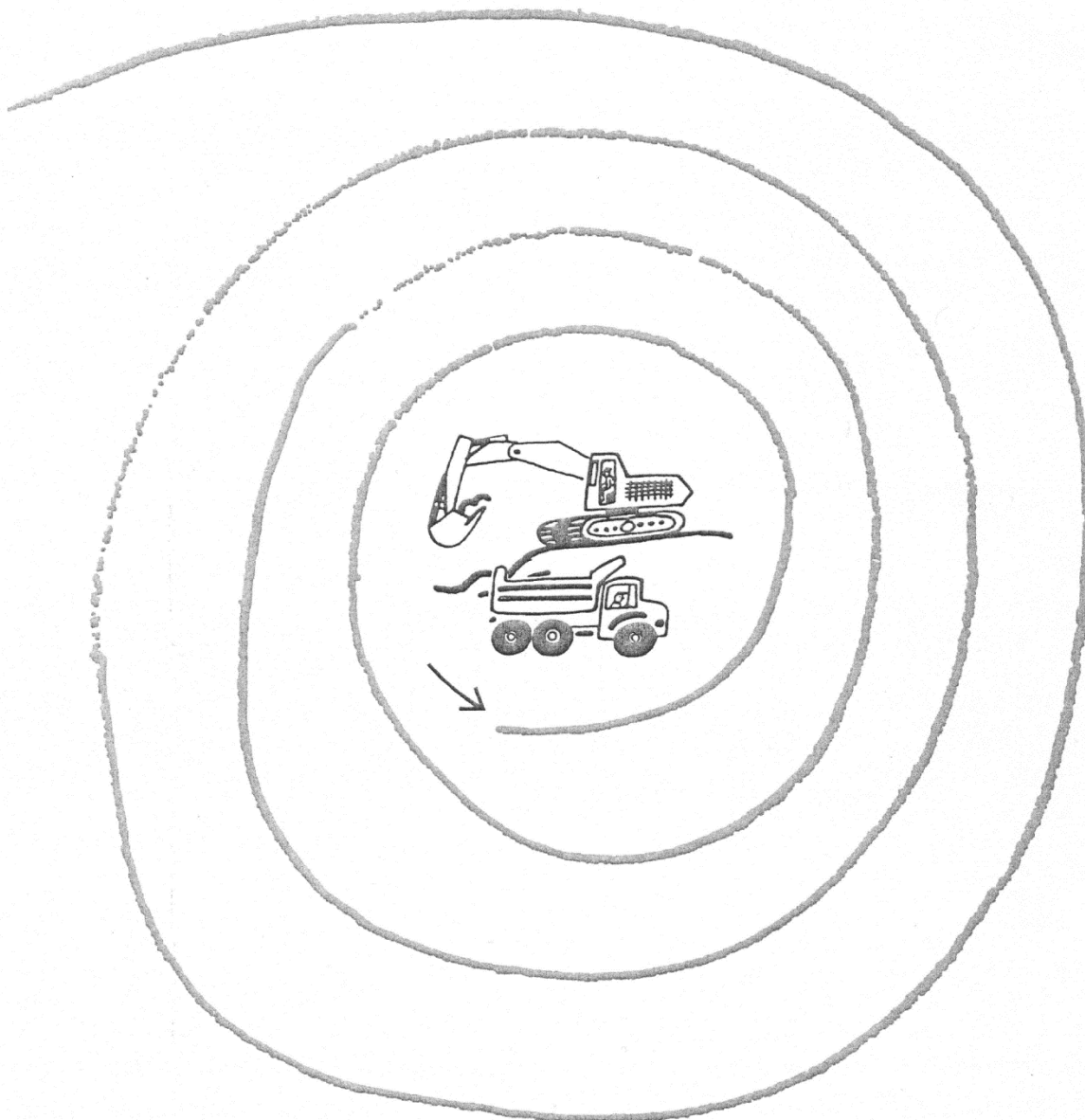
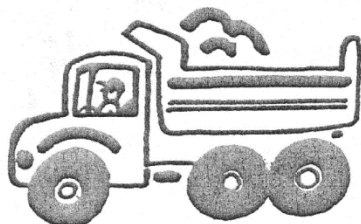




JMÉNO DÍTETE:

ÚKOL: Cviky pro uvolnění ruky. Znázorni pohyb v určitém směru – nejprve ve vzduchu, pak prstem na papíře a poté barevnými pastelkami.

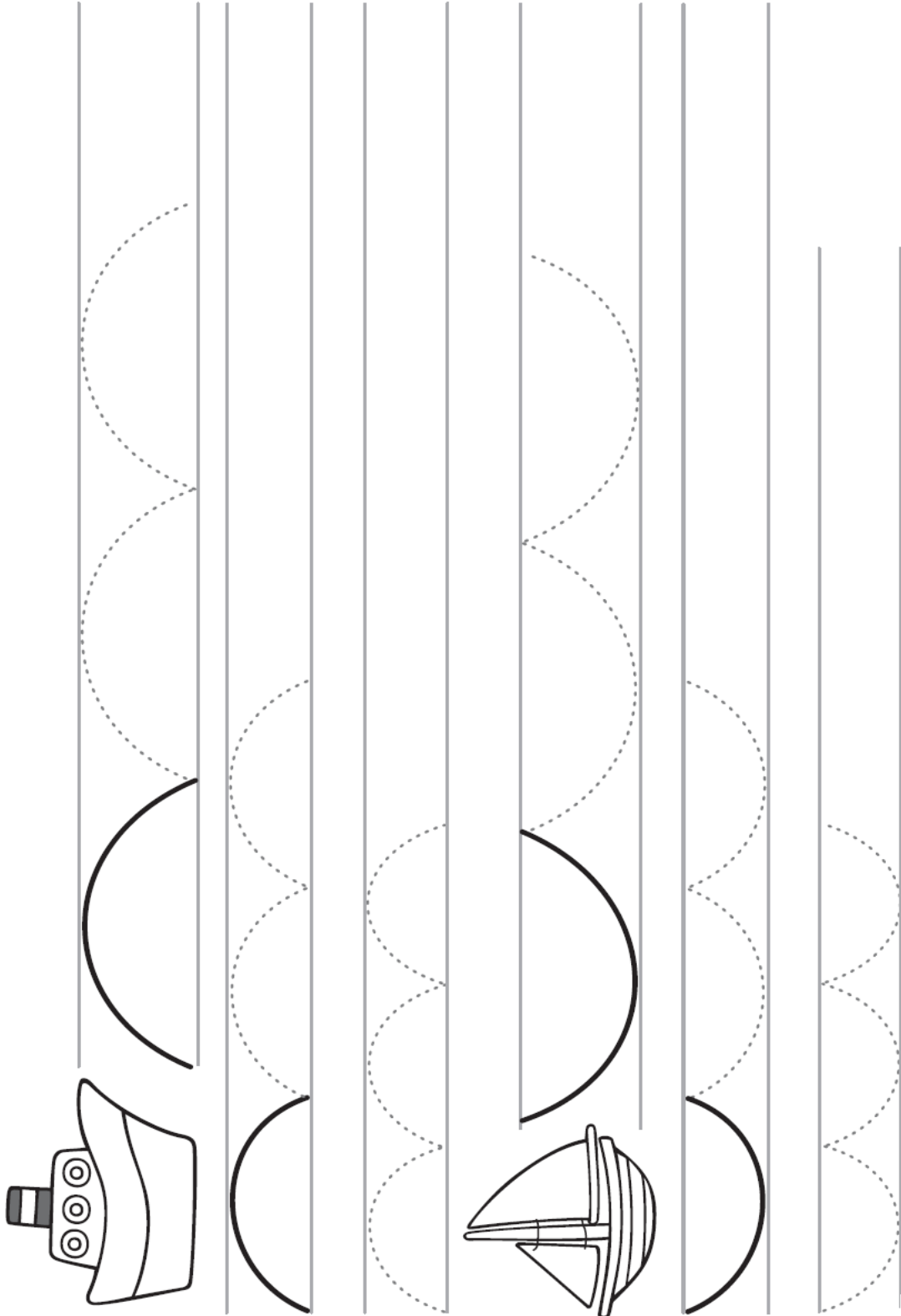
Od rána až do večera
na stavbě se stále dělá.
Auto sem tam cestu váží,
cihly, cement, písek sváží.





JMÉNO DÍTETE: _____

ÚKOL: Je těžké plout na rozbouřeném moři. Znázorni, jak se loď ve vlnách kolébá. Horní a spodní oblouk.





JMÉNO DÍTETE: _____

ÚKOL: Rozvoj zrakového vnímání. Najdeš správný stín?





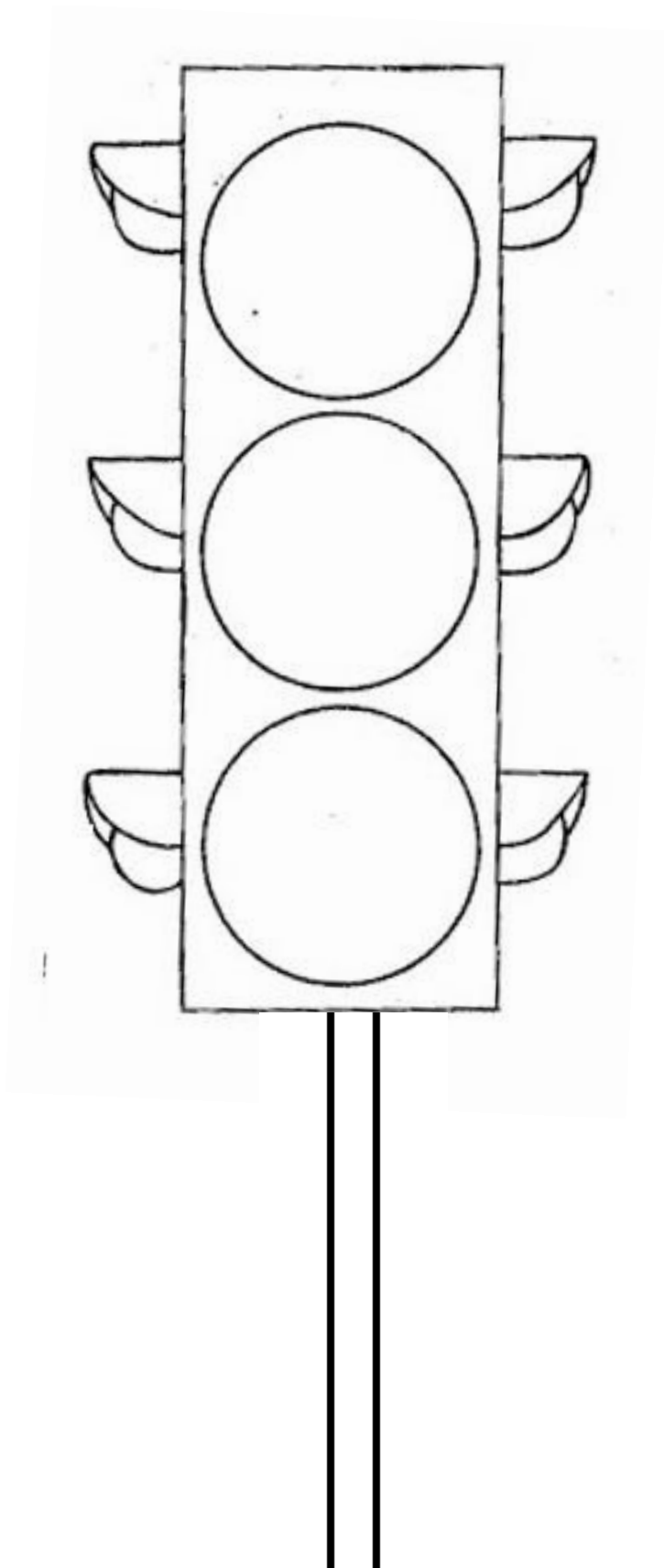
JMÉNO DÍTETE:

ÚKOL: Vybarvi semafor.

Červená = Zastav se!

Oranžová = Připrav se!

Zelená = Jedem!



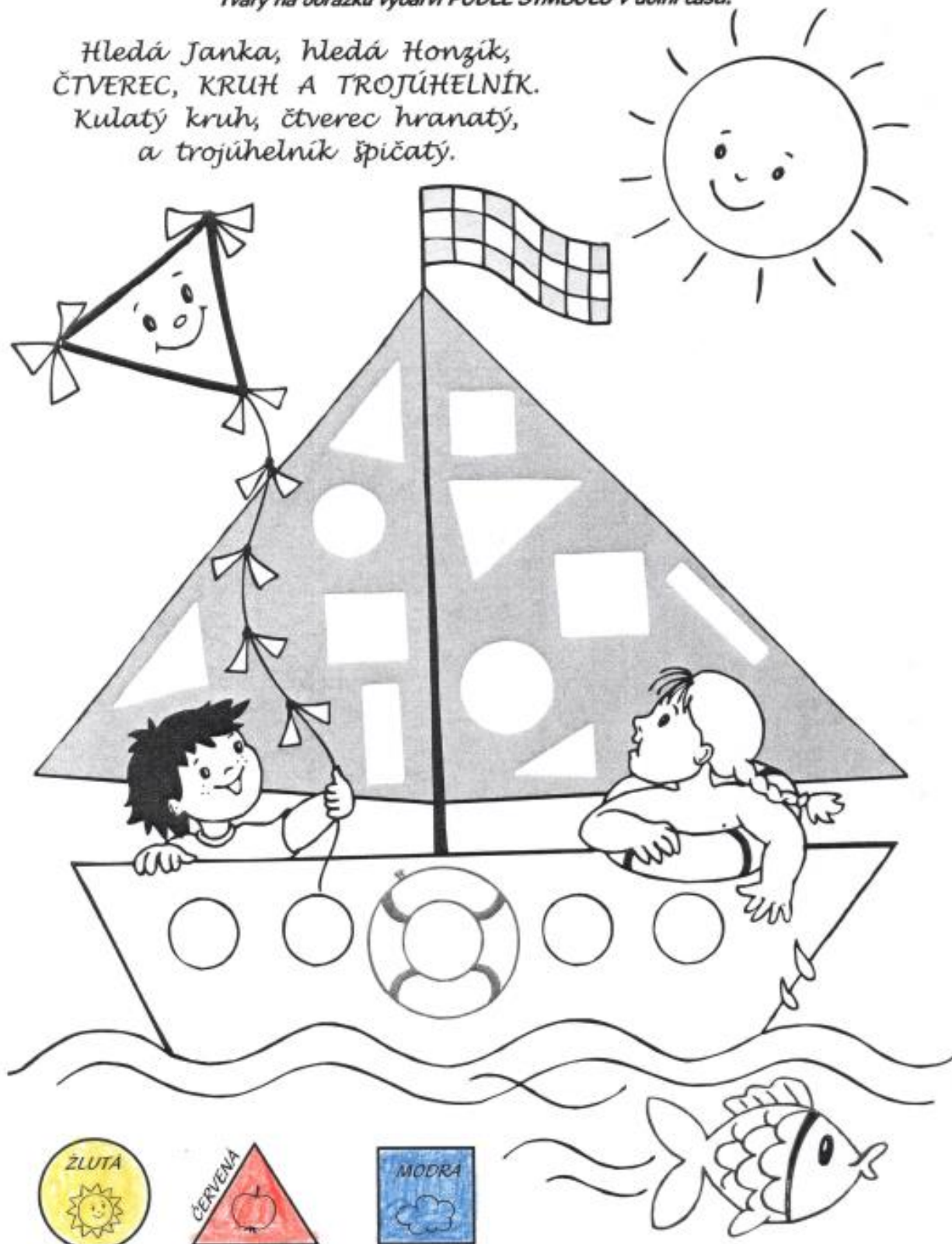


JMÉNO DÍTETE: _____

TŘI KAMARÁDI

Tvary na obrázku vybarvi PODLE SYMBOLU v dolní části.

Hledá Janka, hledá Honzík,
ČTVEREC, KRUH A TROJÚHELNÍK.
Kulatý kruh, čtverec hranatý,
a trojúhelník špičatý.



II. Rozlišovat tvar předmětů - kruh, čtverec, trojúhelník.



OMALOVÁNKA / JMÉNO DÍTETE:

